



学びのとびら

問題をつかもう。

- 今日はどうな問題かな。

- どのように考えれば、かい決できるかな。
- 今まで学習したことで、使えることはないかな。

自分の考えをかき表そう。

- ほかの人が見てもわかるかな。
- 1つできたら、別の求め方を考えてみよう。

1 ガムが1箱に6こ入って、24円で売っています。このガム18こ分の代金はいくらですか。



1 ^{もと}求め方の計画を立てましょう。

ガム1こ分の代金は…



何箱買えばいいかを…



18こ分の代金の求め方を考えよう。

2 自分の考えを式に書き、答えを求めましょう。

3 どうしてその式を書いたのか、自分の考えを整理しましょう。

しほさんたちは、友だちの考えを説明しています。

はると

$$24 \div 6 = 4$$

$$4 \times 18 = 72$$

答え 72円

あみ

$$18 \div 6 = 3$$

$$24 \times 3 = 72$$

答え 72円



はるとさんは、1こ分の代金を求めて…



4 はるとさんの式を見て、はるとさんの考えを説明しましょう。

5 あみさんの式を見て、あみさんの考えを説明しましょう。



18÷6の式は、何を求めているのかな。

6 今日の学習をふり返ってまとめましょう。

まとめ

ガム18こ分の代金は、ガム1こ分やガム1箱のねだんをもとにして、その何倍になるかを考えれば求められる。



もしも、1箱のねだんが25円だったら、何をもとにすればいいかな。



次のページに、ぼくのノートがあるよ。

友だちと学ぼう。

- 式から友だちの考えがわかるかな。
- 自分の考えと同じところやちがうところはないかな。
- 友だちの考えのいいところはどこかな。

ふり返ってまとめよう。

- 今日の学習でどんなことがわかったかな。
- どんな考えが役に立ったかな。
- 次に考えてみたいことはどんなことかな。

マイノートをつくらう



算数の学習では、前に学習したことを使います。ノートに学習の記録を残して、学習のふり返りや新しい問題のかい決などに生かしましょう。

はるとさんは、
どんなことを
書いているかな。



はると

ひびき
日付、問題などを書き、
今日の問題をつかむ。

自分の考えをかく。

よいと思った友だちの
考えをかく。

4月10日

<問題>

がらが1箱に6こ入って、24円
で売っています。
このがら18こ分の代金はいくら
ですか。

・18こ分の代金の求め方を考えよ
う。

<自分の考え>

$24 \div 6 = 4$ ← 1こ分のねだん
 $4 \times 18 = \cancel{72}$ くり上がりを
かけた。

答え 72円

<あみさんの考え>

$18 \div 6 = 3$ ← 計、がら18こが
6こは何倍かを
求める。

答え 72円

ノートのくふう ②

気をつけることや、
学習中に気づいたことを、
ふきだしに書いています。

<まとめ>

がら18こ分の代金は、がら1こ
分やがら1箱のねだんをもとにし
て、その何倍になるかを考えれば
求められる。

<学習感想>

次は、1箱分のねだんをもとに
する考えも使ってみたいです。

学習をふり返って
まとめを書く。

学習感想を書く。

ノートのくふう ①

まちがえたところは、
消しゴムを使わず、
＝で消すようにしています。

<学習感想>には、自分の成長をたしかめるために、

- わかったこと
 - 次に考えてみたいこと
 - できるようになったこと
 - 友だちの考えをきいて思ったこと
- などを書きます。

“新しい算数”を使った学習の進め方

学習のまとめ

学習の入口

- 生活の中にある算数
 - これまでに学習してきたこと
- などについて、友だちと話し合いをしながら学習のめあてをつくらう。

今日の学習

- 1 今日の問題
 - 学習のめあて
 - 1 考えるときの手がかり
 - 大切な見方や考え方
 - まとめ 学習のまとめ
 - 1 練習問題
- 計算問題で大事な問題には色がついているよ。

ほじゅうのもんだい → 139ページ
わり算 → 154ページ①

学習のしあげ

- 学習のしあげ—折れ線グラフと表
いかしてみよう
学習したことを使ってみよう。
- 学習のしあげ—折れ線グラフと表
たしかめよう
学習をふり返って練習しよう。
- 学習のしあげ—折れ線グラフと表
つないでいこう **算数の目** ~大切な見方・考え方
大切な見方や考え方をまとめよう。

チャレンジ → 150ページ

新しい算数 プラス (追加のしりょう)

ほじゅうのもんだい

1 | 億より大きい数を調べよう (答え→148ページ)

13ページ
□にあてはまる数を書きましょう。

もっと練習したいときに使おう。
答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。

ふりかえりコーナー

1 わり算(3年)
ものを分けるのに、1人分の数や何人に分けられるかを求めるときに、わり算を使う。
 $14 \div 3 = 4$ あまり2

2 整数の位と表し方のしくみ(3年)
◆37548036の表し方

前に学習したことをふり返るときに使おう。

おもしろもんだいにチャレンジ

1 | 億より大きい数を調べよう (答え→152~153ページ)

1 | 0から9までの10まいのカード

学習したことを広げたり深めたりしよう。答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。

そのほかのページ

おぼえているかな?

□にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

① $0.5 < \frac{1}{2}$ ② $0.9 > 1$ ③ $0.2 < \frac{1}{5}$

前に学習したことをふくしゅうしよう。
答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。

考える力をのばそう
ちがいに注目して

1 たいちさんとりこさんは

図や表などを使って考えよう。

算数で読みとこう **食べ残しをへらそう**

日本では、平成28年度に、まだ食べられるのに捨てられた食品が約64.3万tもあったそうです。

グラフや表などからじょうほうを読み取って問題をかい決しよう。

自分の考えを伝えよう!



まず、…。次に、…。



…と思います。その理由は…。



図や式に表すと…。

指導者・保護者のみなさまへ

- **ほってん** がついた箇所は、第4学年の学習指導要領に示されていない内容を含みます。すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。
- **おぼえているかな?** は、新規の学習内容ではないため、時数配当はしておりません。自習や家庭学習などにご活用ください。

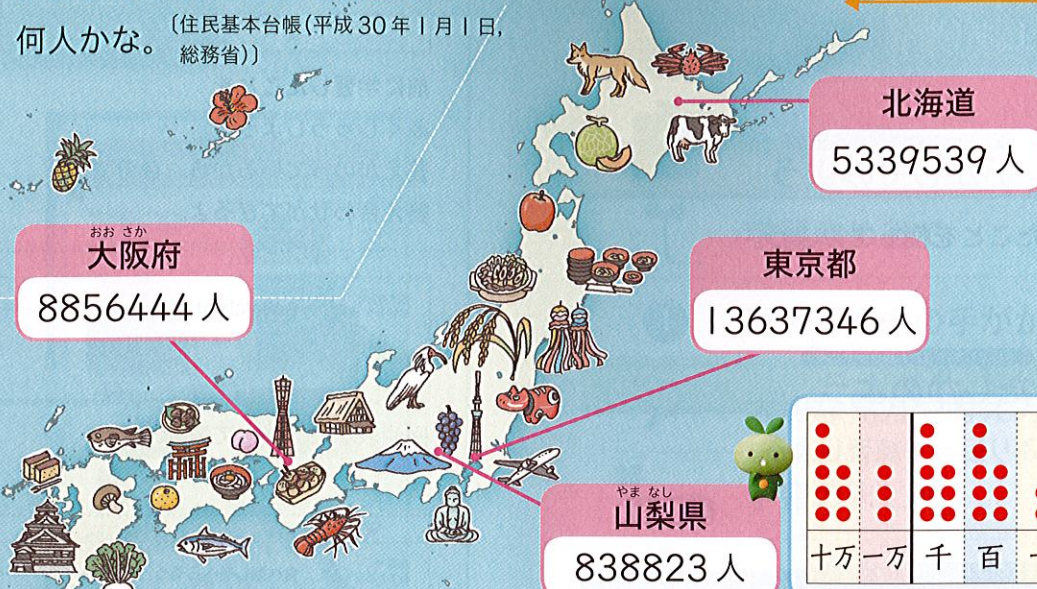


「新しい算数 プラス」は、「もっと学習したい」ときに使えるよ。

人口は何人かな？

いろいろな都道府県の人口です。
何人かな。
(住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省))

整数の位と
表し方のしくみ
154ページ②



上の人口を書いて、読んでみよう。

	千	百	十	一	千	百	十	一
				万				

都道府県の名前

	→							
	→							
	→							
	→							

これまでに学習した数の大きさをふり返って、
まだ学習していない数について話し合ってみよう。

千万の位の数までは
学習したね。



1億も学習したけど、
1億より大きい数は…。

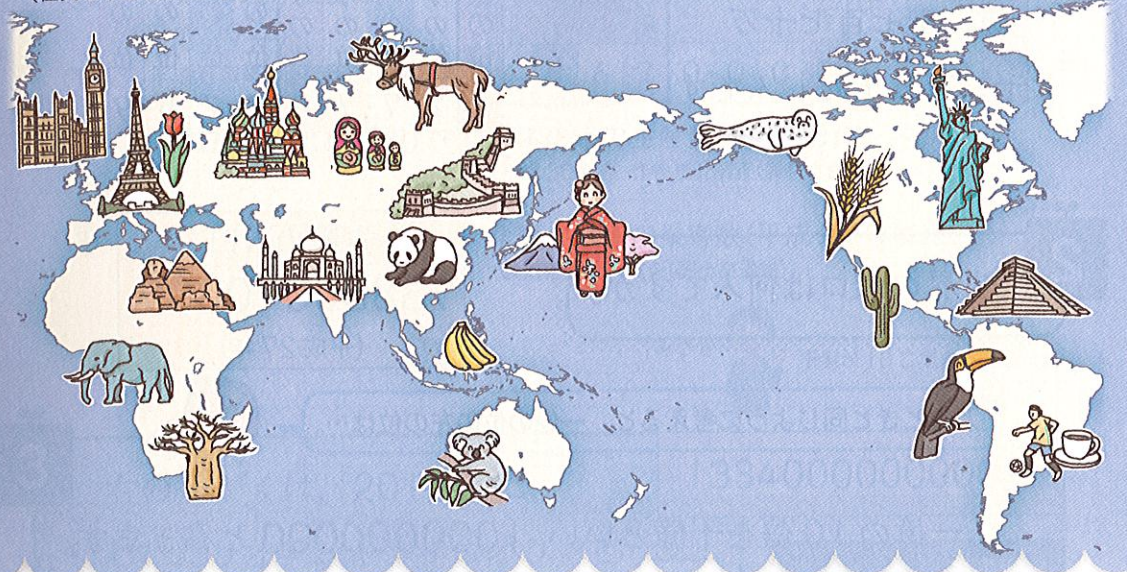
1

大きい数のしくみ

1億より大きい数を調べよう

日本 127707259人 (住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省))

世界全体 7383009000人 (国際連合 World Population Prospects(2017年))



1 大きい数のしくみ

1 日本の人口は何人ですか。

日本の人口
127707259人
(平成30年1月1日)

1億より大きい数のしくみを
調べよう。

1 千万を10こ集めた数は
1億です。
千万の位の左の位は、
何といえよいでしょうか。

千	百	十	一	千	百	十	一
万	の	の	の	の	の	の	の
位	位	位	位	位	位	位	位
1	2	7	7	0	7	2	5
							9

一万の位、十万の位、百万の位、千万の位まできて、その次だから…。



千万の位の左の位を、
一億の位といいます。

日本の人口は、
「一億二千七百七十万
七千二百五十九」人です。

1000万	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1億	1	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍

一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	2	7	7	0	7	2	5	9

2 世界の人口は何人ですか。

世界の人口
7383009000人
(平成27年)

万のときと同じように考えると、一億の位の左の位は…
こうた

一億の10倍を十億といい、1000000000と書きます。
また、十億の10倍を百億、百億の10倍を千億と
いいます。

1億	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10億	1	0	0	0	0	0	0	0	0
100億	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1000億	1	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍
倍
倍

千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
	7	3	8	3	0	0	9	0	0	0	0

十億は、10億と
書くこともあるよ。

世界の人口は、「七十三億八千三百万九千」人です。

億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっているね。
しほ

1 日本の人口を表す127707259という数について、左から
3ばんめの7、右から4ばんめの7は、それぞれ何が何こ
あることを表していますか。

2 次の①～③の数を読みましよう。

- ① 茨城県の農業産出がく (平成29年)
(平成31年 生産農業所得統計(農林水産省))
- ② 7780000000(kg) … 日本の米の生産量(平成30年)
(平成30年産 作物統計調査(農林水産省))
- ③ 24970000000(人) … 全国の鉄道の乗客数(平成29年度)
(鉄道輸送統計調査(国土交通省))

みさき 千億が10こ集まったら…

3 右の金がかくは、2016年に
行われたリオデジャネイロオリンピック・
パラリンピックの開さい予算です。
開さい予算はいくらですか。

1334000000000円



2016年リオデジャネイロ
パラリンピック開会式

千億より大きい数のしくみを調べよう。

千億の10倍を一兆といい、100000000000と
書きます。

1000億	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍

開さい予算は、
「一兆三千三百四十億」
円です。

一兆の位	千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

① 一兆の10倍, また, その10倍は, 何といえよいでしょうか。

1000億																					
1兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍 100倍 1000倍 10000倍

千兆の位	百兆の位	十兆の位	一兆の位	千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----

② 整数は, 位が1つ左へ進むごとに, 何倍になっていますか。



1つの位に□集まると, 1つ上の位に上がるから…

まとめ

整数は, 位が1つ左へ進むごとに, 10倍になるしくみになっている。

大きい数は, 右から 兆 億 万 4けたごとに区切ると 13340000000000 読みやすいよ。

③ 次の①, ②の数を読みましょう。

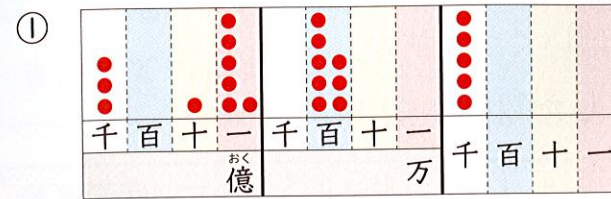
- ① 101457093570000(円) … 日本の国の予算(平成31年度)
 ② 9460000000000(km) … 光が1年間に進むきより

④ 数字で書きましょう。

- ① 二十五億五千九百二十九万五千五百(まい) … 年賀はがきの発行まい数(平成31年用)
 (日本郵便株式会社ホームページ)
 ② 十兆九千六百四十六億(円) … コンビニエンスストアの売上高(平成30年)
 (日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)

157ページの位のカードを使ってもいいね。

⑤ 数字で書きましょう。



② 1兆を3こ, 1億を4こ, 1万を5こあわせた数

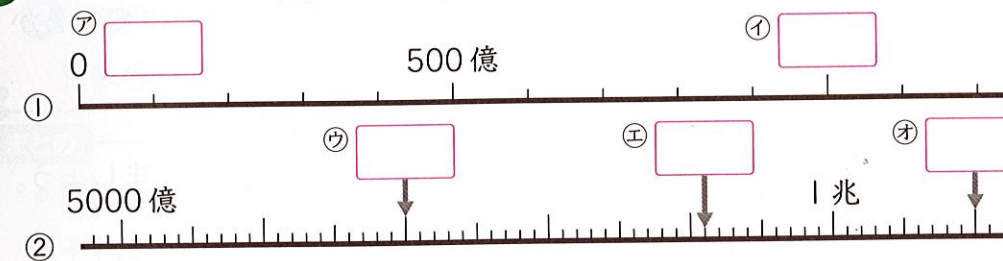
⑥ □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1億を180こ集めた数は□です。
 ② 1兆は, 1億の□倍です。

ほじゅうのもんだい →139ページ

⑦ 下の数直線で, □にあてはまる数を書きましょう。

数直線のよみ方 154ページ③



②の数直線のいちばん小さい1めもりは…



整数のしくみは, 数が大きくなってても同じなんだね。



どうして3けた区切りが多いのかな?

英語

日本語では, 大きい数は4けたごとに区切ると読みやすくなりますが, 身のまわりには, 3けたごとに「,」で区切られている数が多くあります。それは, 英語などでは, 3けたごとに数の位の読み方がついているためです。

英語	ハンドレッド	テン	ワン	ハンドレッド	テン	ワン	ハンドレッド	テン	ワン
	million			thousand			ten		one
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
日本語	億	千	百	十	万	千	百	十	一

グロリアス	¥118
クイーン	¥224
ビュッフェ	¥200
グループ	¥148
厚切リフト	¥280
小計	¥980
消費税	¥78
合計	¥1,058
お預り	¥1,060
お釣	¥2

都道府県名	人口(人) 平成30年
北海道	5,339,539
青森県	1,308,707
岩手県	1,264,329
宮城県	2,312,080
秋田県	1,015,057
山形県	1,106,984
福島県	1,919,680

(住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省))

3 かけ算

1 365×148 を筆算でしましょう。

答えはだいたい
いくつかな。
見当をつけよう。

筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 48 \\ \hline 2920 \\ 1460 \\ \hline 17520 \end{array}$$



かけ算の筆算
155 ページ⑧

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 148 \\ \hline \square\square\square\square \dots 365 \times 8 \\ \square\square\square\square 0 \dots 365 \times 40 \\ \textcircled{ア} \square\square\square 00 \dots 365 \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

1 上の筆算で、 $\textcircled{ア}$ を左へ2けたずらして書いた理由を説明しましょう。

数が大きくなっても、筆算のしかたは同じだね。

かけ算の答えを積せきといいます。また、たし算の答えを和わ、ひき算の答えを差さといいます。 $17 \div 5 = 3$ あまり 2 のようなわり算の式で、3のような数を商しょうといいます。

1 次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

- ① 295×317 ② 384×563 ③ 776×892
- ④ 104×762 ⑤ 407×935 ⑥ 950×413

ほじゅうのもんだい
→ 139 ページウ

もっと数が大きくなっても、同じように筆算ができそう。

2 次の(1), (2)の計算の、筆算のしかたをくふうしましょう。
(1) 796×407 (2) 5400×320

かける数に0があるときの、筆算のくふうを考えよう。

1 はるとさんは、(1)の筆算を右のようにしました。
はるとさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。



$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 000 \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$

十の位の計算は、 $796 \times 0 = 0$ だから省けるね。



2 あみさんは、(2)の筆算を下のようにしました。
あみさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。



$$\begin{array}{r} 5400 \\ \times 320 \\ \hline 108 \\ 162 \\ \hline 1728000 \end{array}$$



$$\begin{aligned} 5400 \times 320 &= 54 \times 100 \times 32 \times 10 \\ &= 54 \times 32 \times 100 \times 10 \\ &= 54 \times 32 \times 1000 \end{aligned}$$

積は、 54×32 の1000倍になる。

5400×320 の積は、 54×32 の積の1000倍だから、まず0を省いた 54×32 を計算して、その積の右に、省いた0を3つつければいいね。



- 2 ① 274×608 ② 208×305 ③ 4800×70
- ④ 3500×80 ⑤ 690×6700 ⑥ 1400×250

③は、 $4800 = 48 \times \square$ 、 $70 = 7 \times \square$ だから、
 $4800 \times 70 = 48 \times 7 \times \square$



4月なのに海水浴？

神戸市に住むたくやさんに、
神戸市の姉妹都市である
リオデジャネイロに住む友だちから
メールがとどきました。

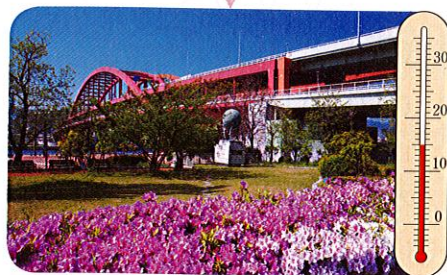
今日は海水浴に
行きました。

まだ4月なのに…。

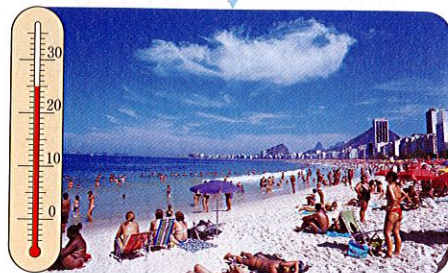


神戸
(日本)

リオデジャネイロ
(ブラジル)



4月



12月



神戸とリオデジャネイロでは、気温がちがうのかな。

神戸とリオデジャネイロの気温のちがいを調べるのに、
どんなことが必要か、みんなで話し合ってみよう。

神戸とリオデジャネイロの
1年間の気温を調べて…。



りく



しほ

どのように表せば、気温の
ちがいや変わり方が
わかりやすいかな。

2

折れ線グラフと表

理科

グラフや表を使って調べよう

あみさんたちは、神戸とリオデジャネイロの
1年間の気温を調べました。



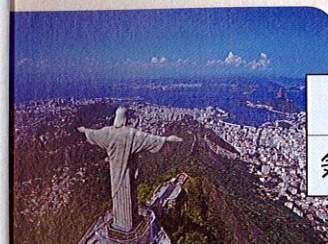
下の、1年間の気温のように、
ものごとの持ちようを調べる
ときに使う記録やしりょうの
ことを、データというよ。



1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



あみ

表よりもわかりやすく、変わり方を表せないかな。

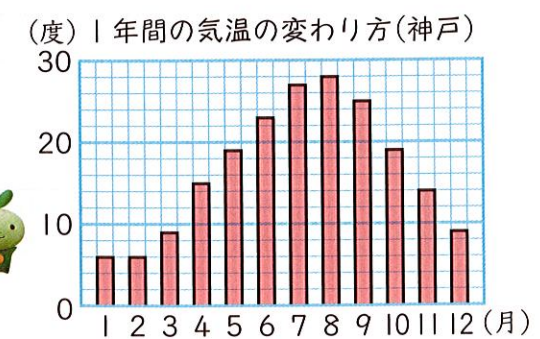
1 折れ線グラフ

1 神戸の気温の変わり方を表すには、どのようなグラフに
表したらよいか考えましょう。

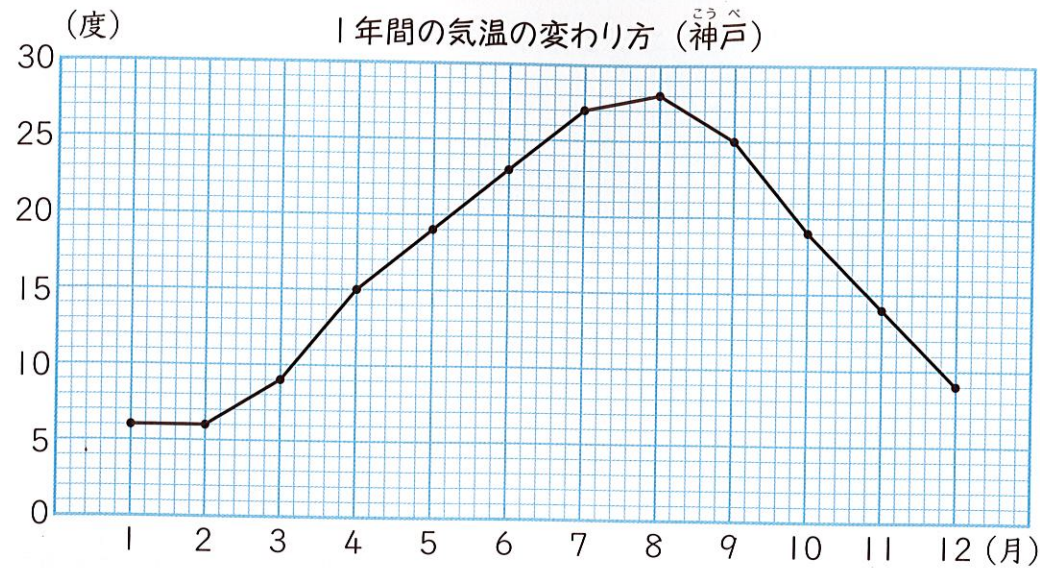
変わり方をわかりやすく
表すためのグラフを調べよう。

ぼうグラフに表すと
こうなるけど…。

ぼうグラフ
155ページ⑬



気温のように、^か変わっていくもの^のようすを表すには、折れ線グラフを使います。



- ① 横のじくは、何を表していますか。
また、たてのじくは、何を表していますか。
- ② たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。
- ③ 3月の気温は、何度ですか。
- ④ 気温が19度なのは、何月と何月ですか。
- ⑤ 上の折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に月をならべかえてよいでしょうか。

折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、時間がたつと、どのように変わるかがわかりやすいね。



はると

あみ

神戸の気温の変わり方について、グラフの形からどんなことがわかるかな。

2

前のページの折れ線グラフを見て、神戸の気温の^か変わり方をくわしく調べましょう。

変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すればよいか考えよう。

- ① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。
また、4人の考えの理由を説明しましょう。



2月から□月までは、
気温が上がっています。



□月から12月までは、
気温が下がっています。



気温の上がり方がいちばん
大きいのは、□月から
□月です。



気温の下がり方がいちばん
小さいのは、□月から
□月です。

線のかたむきが...

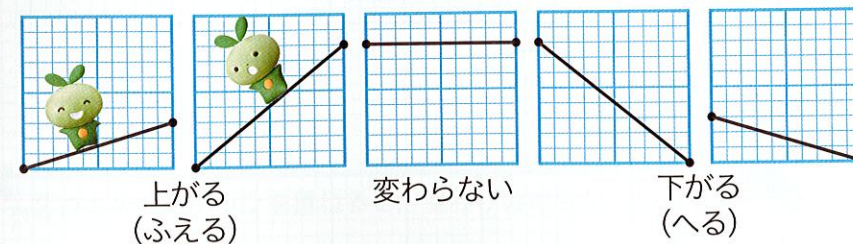


あみ

まとめ

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり方がくわしくわかる。

線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表している。



上がる
(ふえる)

変わらない

下がる
(へる)

はると



リオデジャネイロの気温を折れ線グラフに表すとどうなるかな。

3 下のグラフ用紙を使って、リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

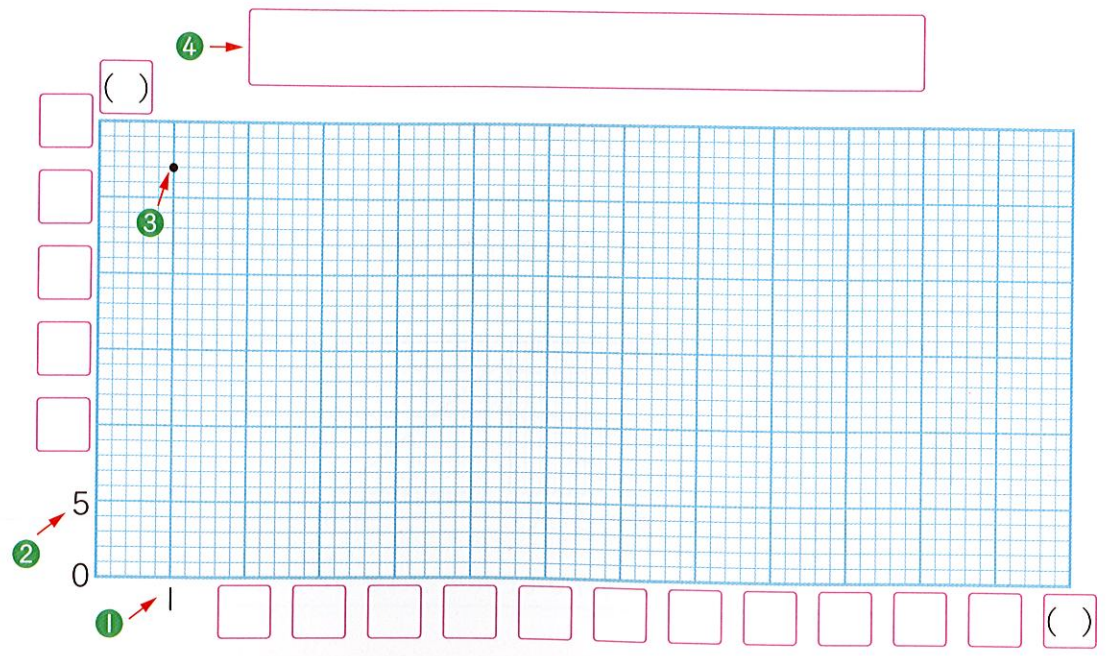
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

折れ線グラフのかき方を調べよう。

B 折れ線グラフのかき方 (グラフをかく)

- 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。



1 かいいた折れ線グラフを見ると、リオデジャネイロの気温の変わり方について、どんなことがわかりますか。

こうた: 神戸の気温の変わり方と、くらべやすくするには…

折れ線グラフを使って、変わり方のちがいをわかりやすく表す方法を考えよう。

2 前のページのグラフ用紙を使って、神戸の1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

リオデジャネイロの線と、色を変えるとわかりやすいね。

3 神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは何月ですか。また、ちがいは何度ですか。

4 グラフ用紙に重ねてかいいた、神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフを見ると、どんなことがわかりますか。

はると: リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から…

しほ: リオデジャネイロは、神戸とくらべると、気温の変わり方が…

2つの折れ線グラフを重ねると、変わり方のちがいがわかりやすいね。

みさき: 折れ線グラフの表し方をくふうして、リオデジャネイロの気温の変わり方を、もっとわかりやすく表せないかな。

4

下のグラフ用紙を使って、リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

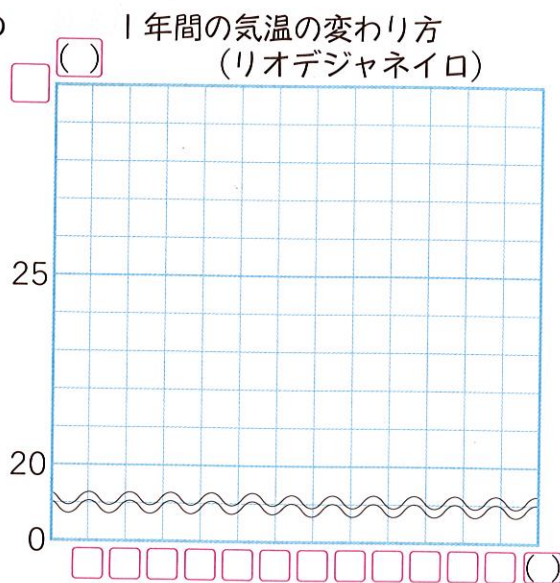
1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

1 右のグラフ用紙に、気温の変わり方を表しましょう。



24ページと同じデータをグラフに表しているのに、変わり方が…。



右の折れ線グラフの持ちようを考えよう。

折れ線グラフでは、上のグラフのように、 \approx の印を使って、メモリのとちゅうを省くことができます。

2 上のグラフのように、 \approx の印を使ってメモリのとちゅうを省くと、たてのじくの1メモリの長さはどのようになりますか。



上のグラフのように、 \approx の印を使ってメモリのとちゅうを省くと、1メモリの長さが大きくなるので、変わり方が大きく表せるんだね。



ほじゅうのもんだい
→139ページE

こうた リオデジャネイロの1月から12月の気温の変わり方は、谷のようになっていることが、よくわかったよ。



まことさんたちは、1日の気温を調べました。

1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく(時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温(度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

5

上の気温を、折れ線グラフに表しましょう。

1 ゆかさんは、右のように表しました。右のグラフを見て、気づいたことをいみましょう。

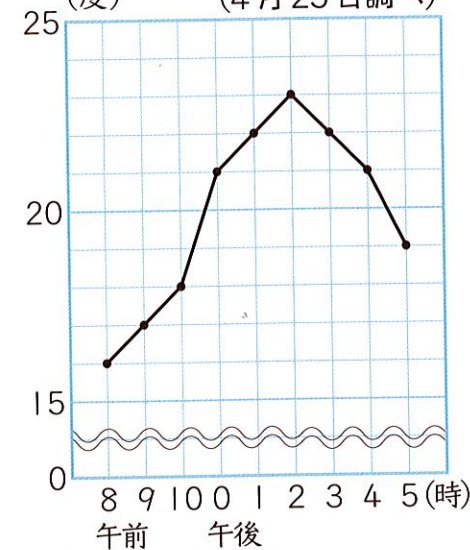
横のじくに午前11時がないね。



午前10時から急に気温の上がり方が大きくなったように見えるけど…。



1日の気温の変わり方(4月25日調べ)



折れ線グラフに表したり読み取ったりするときに、注意することを考えよう。

2 右のグラフから、午前11時の正かな気温は19.5度と書いてよいでしょうか。

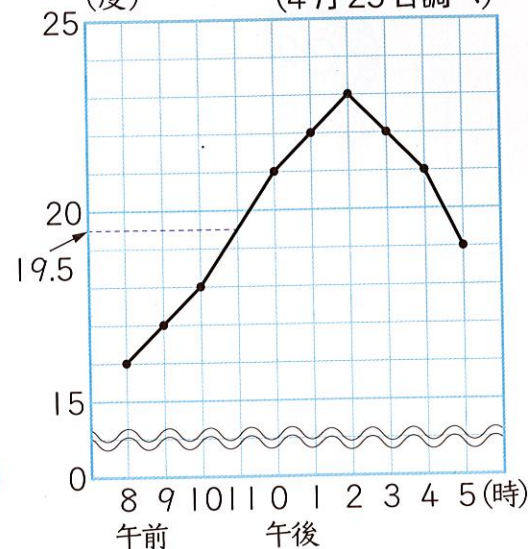
実さいの11時の気温が19度だったとしても、グラフは…。



横のじくのメモリが同じ間かくになっているかをたしかめることが大事だね。また、点と点の間の気温は、必ず正かるとはいえないよ。



1日の気温の変わり方(4月25日調べ)



しほ これから、調べ学習などで折れ線グラフを使っていきたいな。



2 整理のしかた

4年1組では、自分たちの生活を見直し、よりよくしていくためにはんごとに話し合いをしています。

〈ゆいさんのはん〉～けがを少なくしたい～

けがに注意する
ポスターを
作ろう。



ゆうき

どんなけがが
多いのかな。



ゆい

どこでけがを
することが
多いのかな。



そうた

校庭では
すりきずが
多そう。



はるか

ゆいさんたちは、4月のけがのようすを調べました。

けがの種類	人数(人)	場所	人数(人)
すりきず		校庭	
打ぼく		体育館	
切りきず		教室	
ねんざ		ろう下	
合計		合計	

次のページの
けが調べの
データを見て、
「正」を書いて
調べよう。



本当に、すりきずは
校庭で多いのかな。

1 どんなけがが、どんな場所で多いか調べましょう。

どんなけがが、どんな場所で多いかを見やすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

けが調べ(4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

1 けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類	場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず						
打ぼく						
切りきず						
ねんざ						
合計						㉞

2 それぞれの合計を計算しましょう。

3 ㉞のところに入る数はいくつですか。

4 どこでどんなけがをした人が、いちばん多いでしょうか。

5 表を見て、気づいたことをいみましょう。

校庭や体育館は、
すりきずが多いから…。



あみ

どこに
どのような
ポスターをはれば
いいのかな。



1 けが調べのデータを見て、学年や、けがの種類、けがをした場所や時間に注目して、人数を表にまとめましょう。

何と何について表にまとめるかを、自分で決めてみよう。

りく 表のつくり方をくふうすると、2つのことを組み合わせて見ることができて便利だね。

〈はやとさんのはん〉～図書室の本の利用をふやしたい～

みんな図書室の本を利用しているのかな。

いつも利用している人と、ほとんど利用していない人に分かれる気がするけど…。



はやと



るみ



とうま

学級の人の本の利用のようすを調べてみよう。

はやとさんたちは、4年1組の本の利用のようすを調べました。

2

4年1組の、先週と今週の図書室での本の利用のようすを調べましょう。

1 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	
今週	○	
	×	



こうた

先週と今週のそれぞれのようすはわかった。



みさき

先週も今週も借りた人は、何人いるのかな。

先週と今週の本の利用のようすをわかりやすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

○…借りた
×…借りない

2 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	
×	○	
×	×	

先週も今週も借りた人は8人だね。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	あ	え
	借りない	い	う	
合計			お	か

- 3 ①、②、③は、それぞれどのような人を表していますか。また、④、⑤、⑥は、それぞれどのような人を表していますか。
- 4 上の表のあいているところに、人数を書きましょう。
- 5 上の表を見て、気づいたことをいみましょう。



あみ

先週も今週も利用していない人も多だね。



はると

人気がある本を調べてみましょうか。

2

右の表を見て答えましょう。

- ① ネコとイヌのどちらも好きな人は何人ですか。
- ② イヌが好きな人は、全部で何人ですか。

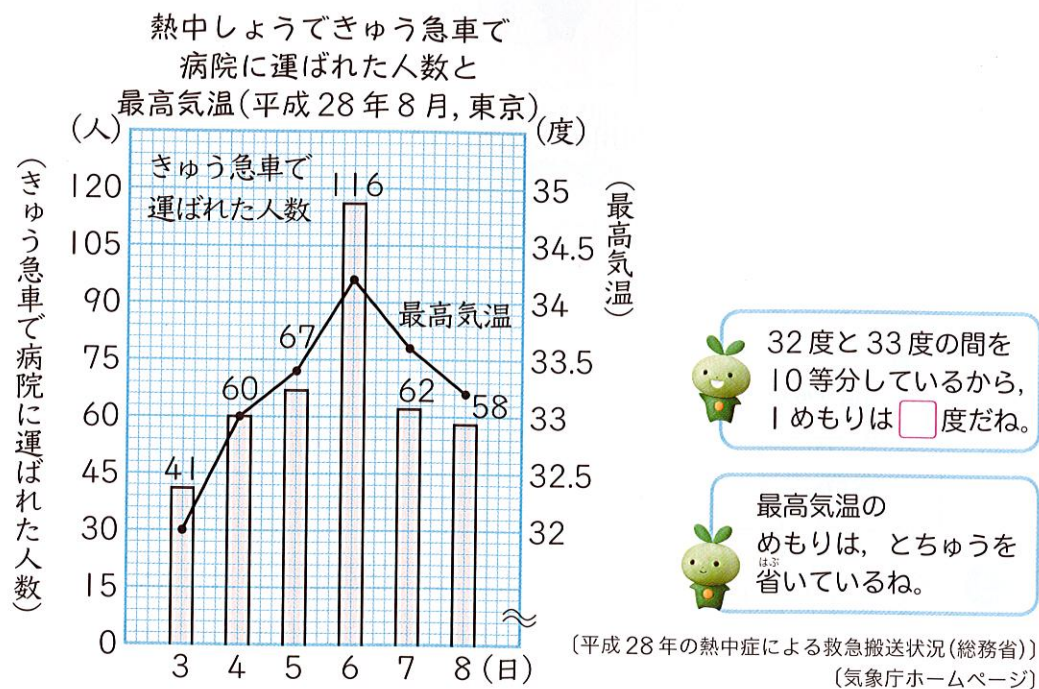
動物の好き嫌い調べ (人)

		イヌ		合計
		好き	嫌い	
ネコ	好き	19	4	23
	嫌い	11	3	14
合計		30	7	37

ほしゅうのもんだい
→140ページ

いかしてみよう

下のグラフは、東京で平成28年8月3日から8日までの、熱中しょうでぎゅう急車で病院に運ばれた人数をぼうグラフに、最高気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。



- 運ばれた人数がいちばん多いのは何日ですか。また、その日の最高気温は何度ですか。
- 上のグラフでは、最高気温が上がると、運ばれた人数はふえていますか。
- 次のことは正しいですか、正しくないですか。また、その理由も説明しましょう。

気温が高いほど、運ばれた人数は多くなっている。



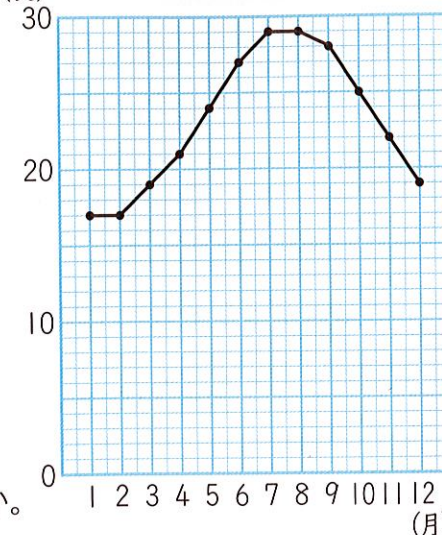
グラフを組み合わせると、運ばれた人数と気温の関係がわかりやすくなるね。



実さいには、気温のほかにも、しつどや、建物や地面などから出る熱などをもとに計算した数を、熱中しょうにかかりやすいかどうかの目安にするよ。

たしかめよう

右の折れ線グラフは、(度)那覇市の1年間の気温の変わり方を表したものです。



- たてのじくと横のじくは、それぞれ何を表していますか。
- 気温が1度下がっているのは、何月と何月の間ですか。

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

横浜市の1年間の気温の変わり方を表す折れ線グラフを、1のグラフ用紙にかきましょう。

横浜市の1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	14	18	21	25	27	23	18	13	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

下の表は、安全マップをつくるために、きけんな場所を町ごとに調べたものです。

あ~くに入る数を書きましょう。

町ごとのきけんな場所の数 (か所)

場所	町	東町	西町	南町	北町	合計
交差点やせまい通学路		4	3	あ	5	16
暗がりや夜は暗い道		3	2	1	1	い
人気の少ない場所や空き家		0	う	1	0	え
合計		あ	7	か	き	く

折れ線グラフのよみ方がわかるかな?

- ① 21ページ 1
- ② 23ページ 2

折れ線グラフのかき方がわかるかな?

24ページ 3

2つのグラフをくらべて、気づいたことはあるかな。

表のよみ方がわかるかな?

28ページ 1



つないでいこう算数の目 ~大切な見方・考え方

データの特ちょうに注目し、目的に合ったグラフを選ぶ

① はるとさんは、晴れ、くもり、雨、それぞれの天気によって、気温の変わり方にどのようなちがひがあるかを調べます。



それぞれの天気の日ごとに、1時間ごとの気温を調べてグラフに表そう。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。そのグラフを選んだ理由も説明しましょう。



しほ

〈目的のかくにん〉
天気ごとに、1時間ごとの気温の変わり方を調べる。

〈選んだグラフとその理由〉
1時間ごとの気温の変わり方を表すには、 グラフを使う。なぜなら、 グラフの特ちょうは、線のかたむきで…。

② みさきさんは、1時間に学校の前の道を通る乗り物の種類とその数を調べてグラフに表します。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。①のしほさんのように説明しましょう。

「グラフや表を使って調べよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。

けがをした場所とけがの種類のように、2つのことを組み合わせて考えるのに、表は便利だったよ。2つのことを組み合わせて考えると、知りたいことがくわしく調べられたね。



調べたいことをはっきりさせて、データをもとに考えると、理由をしっかりとってはんだんできていいね。



おぼえているかな?

答え→ 153ページ

1 にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

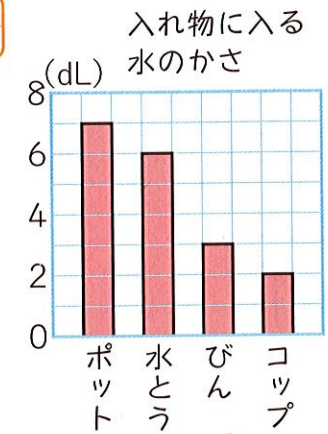
等号、不等号
154ページ④

- ① $0.5 \square \frac{4}{10}$
- ② $0.9 \square 1$
- ③ $0.2 \square \frac{2}{10}$

2 右のグラフを見て答えましょう。

ぼうグラフ
155ページ③

- ① グラフの1めもりは、何dLを表していますか。
- ② それぞれの入れ物に入る水のかさは、何dLですか。
- ③ 水とうに入る水のかさは、コップに入る水のかさの何倍ですか。



3 数字で書きましょう。

- ① 八百六兆三千七百五十億
- ② 10億を32こ集めた数
- ③ 4000億を10倍した数
- ④ 700億を $\frac{1}{10}$ にした数

じゅんひ

- 4 ① $42 \div 6$
- ② $53 \div 8$
- ③ $40 \div 7$
- ④ $72 \div 9$
- ⑤ $27 \div 4$
- ⑥ $60 \div 2$
- ⑦ $63 \div 3$
- ⑧ $55 \div 5$

わり算
154ページ①



数のならび方

数のならび方のきまりを見つけて、 にあてはまる数を書こう。

- ① 1, 3, 5, 7, , , ...
- ② 2, 4, 6, 8, , , ...
- ③ 3, 6, 9, 12, , , ...
- ④ 1, 2, 4, 7, , , ...

どんな計算の場面かな？

□にいろいろな数をあてはめていきます。どんな計算になりますか。

□まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

32 12 30 40 48 3 5

1人分の数を求める計算は□です。

式を書いて、答えを求めよう。

24 のとき
式
答え まい

30 のとき
式 $30 \div 4 = \square$ あまり
答え 1人分は まいになって まいあまる。

24まいの色紙を、1人に4まいずつ分けると、何人に分けられるかを求めるときも同じ式になるね。

□のだんの九九を使って答えを求めたね。

□の数が大きくなったとき、計算はどうなるかな。

色紙のまい数が大きくなっても、4人で分けることは同じだから…。

たとえば、40のときは、10のまとまりで考えて…。

かけ算のとき、数が大きいと筆算を使ったよ。わり算も筆算があるのかな。

みさき あみ りく

わり算の筆算(1)－わる数が1けた

3 わり算のしかたを考えよう

カードを80に変えます。

32まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

$32 \div 4 = 8$ 答え 8まい

24 48

色紙が80まいだと、式は…。

1 何十、何百のわり算

80まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

1 式を書きましょう。

80まい

□まい

0 1 2 3 4 (人)

式

全部のまい数 ÷ 分ける人数 = 1人分のまい数

2 その式を書いた理由を説明しましょう。

こうた 1人分のまい数を求めるから、全部のまい数を分ける人数で…。

しほ 図を見て、1人分は4等分した1つ分だから…。

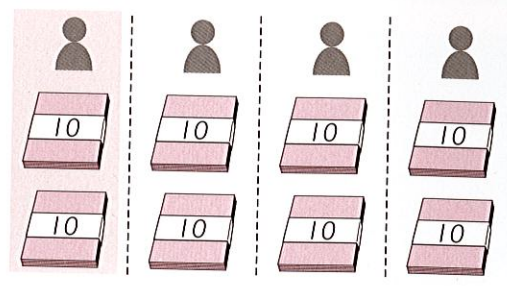
はると 1人分を□まいとすると、□×4=80だから…。

全部のまい数 ÷ 分ける人数 = 1人分のまい数

計算のしかたを説明しよう。

10 10 10 10 10 10 10 10

10まいのたば8たばを、4人で
同じ数ずつ分ければよいから…。



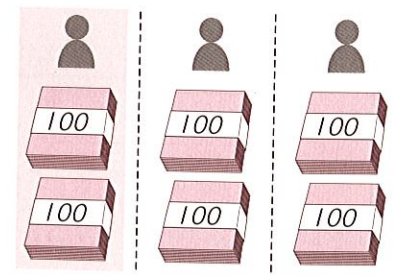
$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = \square$$

わられる数が10倍になると、
商も…。

3 下の図を見て、 $600 \div 3$ の計算のしかたを説明しましょう。

\square まいのたば6たばを、3人で
同じ数ずつ分ければよいから…。



$$6 \div 3 = 2$$

$$600 \div 3 = \square$$

80 ÷ 4 や 600 ÷ 3 のようなわり算は、10 や 100 をもとにして
考えれば、商を求められるね。



- 1
- ① 40 ÷ 2 ② 90 ÷ 3 ③ 120 ÷ 4
 - ④ 450 ÷ 5 ⑤ 300 ÷ 6 ⑥ 200 ÷ 4

ほじゅうのもんだい
→140ページカ

- 2
- ① 400 ÷ 2 ② 800 ÷ 4 ③ 1600 ÷ 4 ④ 1500 ÷ 5
 - ⑤ 4200 ÷ 7 ⑥ 2000 ÷ 4 ⑦ 3000 ÷ 5 ⑧ 1000 ÷ 2

ほじゅうのもんだい
→140ページキ

みさき 10 や 100 をもとにして考えることは、
何十、何百のかけ算のときと同じだね。

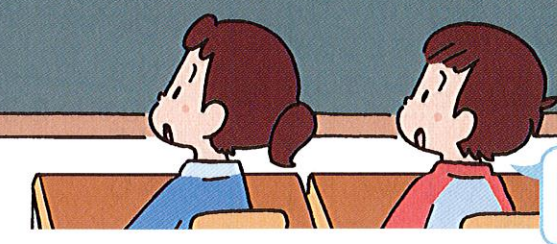
りく わられる数が大きくなっても、何十や
何百だったら計算できるよ。

2 わり算の筆算 (1)

カードを72に
変えます。

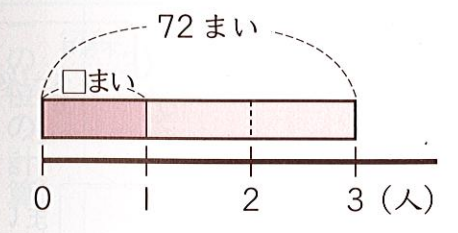


60 まいの色紙を、3人で同じ数ずつ
分けます。
1人分は何まいになりますか。
 $60 \div 3 = 20$ 答え 20まい



色紙が72まいに
なっても、式は…。

1 72 まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。



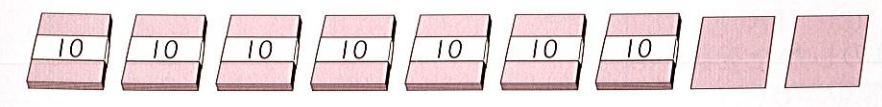
式

1人分は、だいたい
何まいになるか
見当をつけよう。



$60 \div 3 = 20$ だから、
20まいよりは…。

計算のしかたを考えよう。

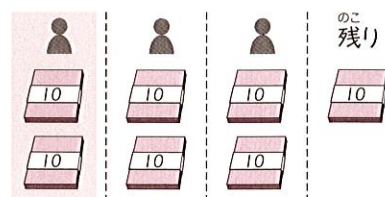


これまでの計算とどこが
ちがうか考えよう。



10のたばと、ばらに分けて考えました。

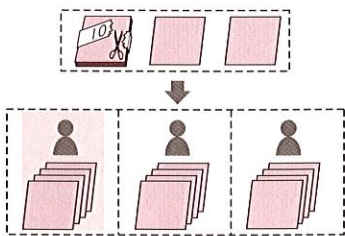
①はじめに、10のたばを3人で分ける。



$$7 \div 3 = 2 \text{ あり } 1$$

②残りの10とばらので12まい。

12まいを3人で分ける。



$$12 \div 3 = 4$$

1人分は 24まい。

$$72 \div 3 = \square$$

① 2人の考えを説明しましょう。



2人とも、10のたばから考えているね。



はると 2人の考えを使って、筆算でできないかな。



筆算のしかたを調べよう。

72÷3は、次のように筆算ですることができます。

	3	7	2



① 72より小さくて、3でわりきれ何十の数をさがしました。

1人分の数

$$10 \times 3 = 30 \quad 30 < 72$$

$$20 \times 3 = 60 \quad 60 < 72$$

$$30 \times 3 = 90 \quad 90 > 72$$

分けられない

60まいを3人で分ける。

$$60 \div 3 = 20 \quad 20 \text{ まい}$$

② 残りは $72 - 60 = 12$ で12まい。

12まいを3人で分ける。

$$12 \div 3 = 4 \quad 4 \text{ まい}$$

1人分は 24まい。

ふたごう
不等号
154ページ④

答え まい

しほさんやりくさんの考えは、筆算のしかたでどのように使われているかな。



72÷3の筆算のしかた

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……十の位の7を3でわり、商2を十の位にたてる

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……3と2をかける

6は、10が6こあることを表しているね。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……7から6をひく

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……一の位の2をおろす

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……12を3でわり、商4を一の位にたてる

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

……3と4をかける

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

……12から12をひく

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 4 \\ 20 > 24 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{60} \dots 20 \times 3 \\ 12 \\ \underline{12} \dots 4 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

わり算の筆算は、大きい位から計算するんだね。

② けん算をしましょう。

$$72 \div 3 = 24$$

$$3 \times 24 = \square$$

答えをたしかめる計算を、「けん算」といいます。



4	5	2

② $3 \overline{)81}$ ③ $5 \overline{)85}$

④ $4 \overline{)96}$ ⑤ $7 \overline{)91}$

⑥ $3 \overline{)75}$ ⑦ $6 \overline{)90}$

ほじゅうのもんだい
→140ページ

あみ 今日のわり算の筆算は、どれもあまりがなかったよ。

2

76まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

式



	2	5
3	7	6
	6	
	1	6
	1	5
		1

あまりが、わる数より小さく
なっているか気をつけよう。

$$76 \div 3 = 25 \text{ あまり } 1$$

答え 1人分は まいになって、 まいあまる。



あまりがあるけど、
筆算のしかたは同じだね。



みさき

① けん算をしましょう。

$$\boxed{76} \div \boxed{3} = \boxed{25} \text{ あまり } \boxed{1}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{25} + \boxed{1} = \boxed{76}$$

$$\boxed{\text{わる数}} \times \boxed{\text{商}} + \boxed{\text{あまり}} = \boxed{\text{わられる数}}$$

2

下の筆算はまちがっています。
その理由を説明して、正しく計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{9} \\ 5 \end{array}$$

答えは、
23あまり5
です。

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{)94} \\ \underline{4} \\ 54 \\ \underline{36} \\ 18 \end{array}$$

答えは、
19あまり18
です。

3

	2	7	5

- ② $86 \div 7$ ③ $83 \div 3$ ④ $93 \div 6$
 ⑤ $89 \div 5$ ⑥ $97 \div 4$ ⑦ $98 \div 8$
 ⑧ $71 \div 3$ ⑨ $95 \div 8$ ⑩ $82 \div 7$
 ⑪ $91 \div 4$ ⑫ $70 \div 6$

ほじゅうのもんだい
→ 140ページ

けん算も
してみよう。

4

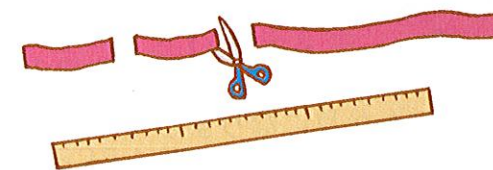
あめが50こあります。

- ① 3人で同じ数ずつ分けると、1人分は
何こになって、何こあまりますか。
② 1人に4こずつ分けると、何人に
分けられて、何こあまりますか。



5

輪かざりを作るために、90cmの
紙テープを8cmずつに切ります。
8cmの紙テープは何本とれて、
何cmあまりますか。



こうた

前に学習した $80 \div 4$ のようなわり算も、
筆算できそうだな。

3 右の筆算のしかたを説明しましょう。

これまでの筆算とちがうところは…

①	21	②	20
4)	86	3)	62
	8		6
	6		2
	4		0
	2		2

筆算のしかたを考えよう。

十の位の計算がわりきれるところはちがうけど、筆算のしかたはこれまでと同じだね。

6 右の筆算はまちがっています。その理由を説明して、正しく計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{)81} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$
 答えは、4あまり1です。

- 7
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ① 65 ÷ 3 | ② 87 ÷ 2 | ③ 57 ÷ 5 | ④ 68 ÷ 6 |
| ⑤ 84 ÷ 4 | ⑥ 69 ÷ 3 | ⑦ 46 ÷ 2 | ⑧ 93 ÷ 3 |

- 8
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ① 61 ÷ 2 | ② 76 ÷ 7 | ③ 91 ÷ 3 | ④ 83 ÷ 4 |
| ⑤ 64 ÷ 6 | ⑥ 85 ÷ 8 | ⑦ 80 ÷ 2 | ⑧ 50 ÷ 5 |

9 52まいのカードを、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。



10 たいちさんの家の牧場の羊は、生まれて4か月になりました。今の体重は36kgです。生まれたときの体重は3kgでした。今の体重は、生まれたときの体重の何倍ですか。

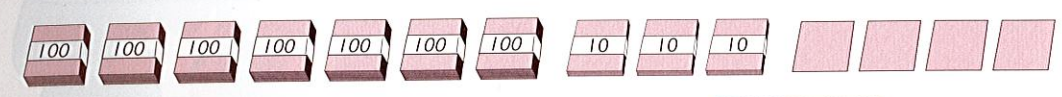
もとにする大きさは…

りく わられる数をもっと大きいときの、わり算の筆算も考えてみたいな。

4 734まいの色紙を、5人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

式

筆算のしかたを考えよう。



734 ÷ 5 の筆算のしかた

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{)734} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$

7 ÷ 5 で、百の位に商1をたてる。
7 ÷ 5 = 1あまり2

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{)734} \\ \underline{5} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

3をおろす。
23 ÷ 5 で、十の位に商4をたてる。
23 ÷ 5 = 4あまり3

一の位の計算

$$\begin{array}{r} 146 \\ 5 \overline{)734} \\ \underline{5} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

4をおろす。
34 ÷ 5 で、一の位に商6をたてる。
34 ÷ 5 = 6あまり4

筆算のしかたはこれまでと同じだね。

100まいのたばから分けて…

$$\begin{array}{r} 6 \\ 40 \rightarrow 146 \\ 100 \\ 5 \overline{)734} \\ \underline{500} \dots 100 \times 5 \\ 234 \\ \underline{200} \dots 40 \times 5 \\ 34 \\ \underline{30} \dots 6 \times 5 \\ 4 \end{array}$$

1 左の筆算で、23は、どんな数が23こあることを表していますか。

2 けん算をしましょう。
5 × 146 + 4 = □

- 11
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ① 809 ÷ 6 | ② 991 ÷ 8 | ③ 822 ÷ 3 | ④ 630 ÷ 5 |
| ⑤ 715 ÷ 3 | ⑥ 908 ÷ 4 | ⑦ 819 ÷ 7 | ⑧ 704 ÷ 6 |

ほじゅうのもんだい → 141ページサ

しほ 百の位に商がたつわり算を学習したよ。

5

右の筆算のしかたを説明しましょう。

これまでの筆算とちがうところは…



筆算のしかたを考えよう。

①	210	②	206
4)	843	3)	619
	8		6
	4		1
	4		0
	3		19
	0		18
	3		1

4

商に0がたっても、筆算のしかたはこれまでと同じだね。



12

- ① 851 ÷ 4 ② 684 ÷ 6 ③ 918 ÷ 7 ④ 726 ÷ 3
- ⑤ 695 ÷ 3 ⑥ 847 ÷ 2 ⑦ 963 ÷ 3 ⑧ 486 ÷ 2

ほじゅうのもんだい
→141ページ

13

- ① 683 ÷ 4 ② 960 ÷ 2 ③ 962 ÷ 3 ④ 480 ÷ 4
- ⑤ 815 ÷ 8 ⑥ 621 ÷ 3 ⑦ 807 ÷ 2 ⑧ 547 ÷ 5

ほじゅうのもんだい
→141ページ

14

625 ÷ 3 の筆算をしましょう。



$$\begin{array}{r} 208 \\ 3 \overline{)625} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

りくさんは、どこをくふうしたのかな。



3年で学習したわり算も、筆算でできるかな？

34 ÷ 7 のようなわり算も、筆算でできるでしょうか。商のたて方に気をつけて、筆算をしてみましょう。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{)34} \end{array}$$

10のたばのままで、7人に分けられないから、商のたつ位は…



はると わられる数のいちばん大きい位に商がたたないこともあるんだね。

3 わり算の筆算 (2)

カードを256に変えます。



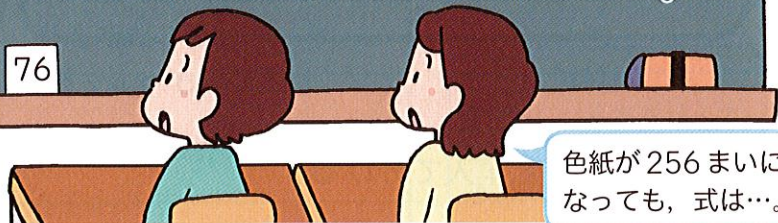
732 まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

$$732 \div 4 = 183 \quad \text{答え } 183 \text{ まい}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ 4 \overline{)732} \\ \underline{4} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

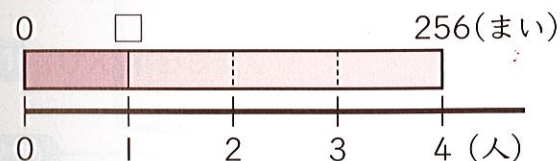
76



色紙が256まいになっても、式は…

1

256 まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。

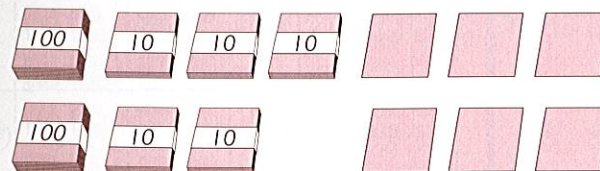


式

だいたい何まいかな。



筆算のしかたを考えよう。

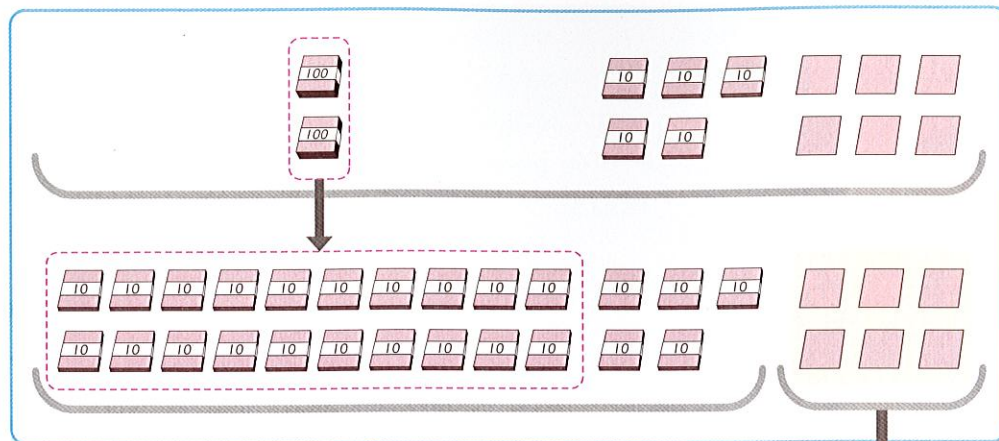


百の位の計算は2 ÷ 4で、できない。

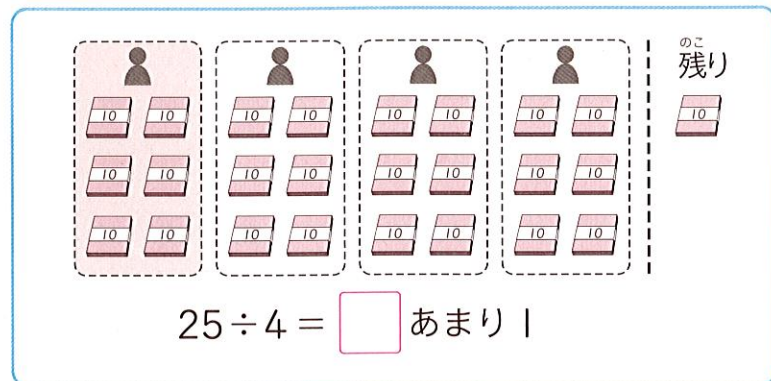
100のたばのままで、4人に分けられないから…



① 100のたばを10のたばにばらす。

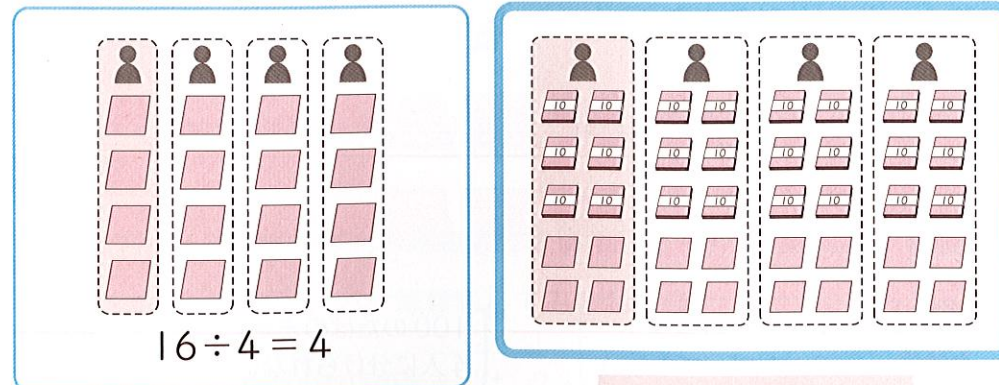


② 10のたばを4人で分ける。



③ 残りの10のたばと6のたばの

16まいを4人で分ける。



1人分は 64まい

256 ÷ 4の筆算は、次のようにします。

256 ÷ 4の筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 256} \end{array}$$

百の位の計算
2 ÷ 4だから、百の位に商はたたない。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

十の位の計算
25 ÷ 4で、十の位に商6をたてる。
25 ÷ 4 = 6あまり1

$$\begin{array}{r} 64 \\ 4 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

一の位の計算
6をおろす。
16 ÷ 4で、一の位に商4をたてる。
16 ÷ 4 = 4

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 64} \\ \underline{60} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

とちゅうの計算でも、
25 ÷ 4 = 6あまり1で、
あまりが、わる数より
小さくなっているね。

わる数 > あまり
4 > 1

筆算のしかたはこれまでと同じだね。

① けん算をしましょう。

4 × 64 = □

まとめ

わられる数のいちばん大きい位の数が、わる数より小さいときは、次の位の数までふくめた数で計算を始める。

① 次のわり算で、商が十の位からたつのはどれですか。その理由も説明しましょう。

- ア) 5)625 イ) 5)325 ウ) 5)525 エ) 5)425

- ② ① 427 ÷ 5 ② 268 ÷ 3 ③ 282 ÷ 6 ④ 308 ÷ 4
⑤ 218 ÷ 3 ⑥ 128 ÷ 2 ⑦ 244 ÷ 8 ⑧ 630 ÷ 9

ほじゅうのもんだい
→ 141ページ

みさき 何の位から商がたつか、気をつけて筆算をしたよ。

4 暗算

1 74まいの色紙を、2人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何まいになりますか。

式



80 ÷ 2 = 40 だから、
40まいよりは少ない。

60 ÷ 2 = 30 だから、
30まいよりは多い。



筆算を書いて計算しなくても
答えをだせそう。

暗算のしかたを考えよう。

1 74 ÷ 2 の暗算のしかたを
考えましょう。

$$74 \div 2 = 37$$

$$\begin{array}{r} 60 \quad 14 \\ \text{①} \quad \text{②} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{①} \quad 60 \div 2 = 30 \\ \text{②} \quad 14 \div 2 = 7 \\ \hline \text{あわせて} \quad 37 \end{array}$$

頭の中で筆算をしても
いいね。

2 740 ÷ 2 の暗算のしかたを
考えましょう。

$$74 \div 2 = 37$$

$$740 \div 2 = 370$$

数をよく見て、自分のやりやすいしかたを、くふうすればいいね。

- 1
- ① 36 ÷ 3 ② 28 ÷ 2 ③ 66 ÷ 3 ④ 64 ÷ 4
 - ⑤ 58 ÷ 2 ⑥ 75 ÷ 5 ⑦ 60 ÷ 4 ⑧ 90 ÷ 5
- 2
- ① 240 ÷ 2 ② 680 ÷ 2 ③ 690 ÷ 3 ④ 840 ÷ 4
 - ⑤ 960 ÷ 2 ⑥ 750 ÷ 3 ⑦ 900 ÷ 6 ⑧ 1000 ÷ 4



世界のわり算

17 ÷ 3 の筆算は、国によっていろいろな書き方があります。
下のように、日本の筆算と書き方が同じ国と、ちがう国があります。



国によって、書き方が…



使っている数字は…

日本

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

韓国

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

インド

$$3 \overline{)17} (5 \\ \underline{15} \\ 2$$

ブラジル

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)3} \\ \underline{-15} \\ 5 \\ 2 \end{array}$$



アルゼンチン

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)3} \\ \underline{-15} \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

イスラエル

$$\begin{array}{r} 5 \\ 17 \overline{)3} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

トルコ

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)3} \\ \underline{-15} \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

ポルトガル

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$

フランス

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)3} \\ \underline{15} \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

オランダ

$$3 \overline{)17} \setminus 5 \\ \underline{15} \\ 2$$