



学びのとびら

もんだい 問題をつかもう。

- 今日はどんな問題かな。

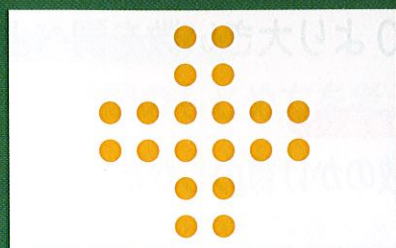
- どのように考えれば
かい決できるかな。
- 今まで学習した
ことで、使える
ことはないかな。

自分の考えを
かき表そう。

- ほかの人が見ても
わかるかな。

1

●は全部で何こありますか。
くふうしてもとめましょう。



1 もとめ方の計画を立てましょう。

「こずつ数えても
いいけど…」



あみ

「かけ算が使えないかな。」



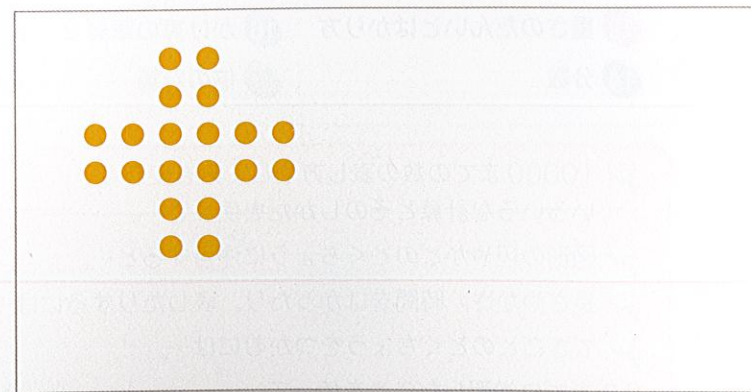
りく

どのようにすれば、かけ算が使えるか考えよう。

2 自分の考えを、図や式を
使ってかきましょう。

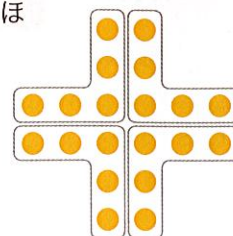


157ページにも
図があるよ。



はるとさんたちは、友だちの考えをせつ明しています。

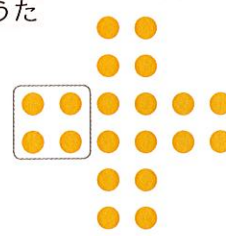
しほ



$$5 \times 4 = 20$$

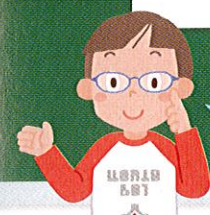
答え 20こ

こうた



$$4 \times 5 = 20$$

答え 20こ



はると

しほさんは、
5このまとまりが…。



みさき

3 しほさんやこうたさんの考えを
せつ明しましょう。



こうたさんの考えに合うように、
こうたさんの図を線でかこもう。

4 2人の考えのにているところを
話し合しましょう。

5 今日の学習をふり返ってまどめましょう。

まとめ

●の数は、同じ数のまとまりをつくれば、
かけ算を使ってもとめることができる。



図や式に表すと、
考えがわかりやすいね。

次のページにわたしの
ノートがあるよ。



しほ

友だちと学ぼう。

- 図や式から
友だちの考えが
わかるかな。
- 自分の考えと
同じところや
ちがうところは
ないかな。

- 友だちの考えの
いいところは
どこかな。

ふり返って
まどめよう。

- 今日の学習で
どんなことが
わかったかな。
- どんな考えが
役に立ったかな。
- 次に考えてみたい
ことはどんな
ことかな。

マイノートをつくろう



算数の学習では、前に学習したことを使います。
ノートに学習の記ろくをのこして、学習のふり返りや
新しい問題のかい決などに生かしましょう。

しほさんは、
どんなことを
書いているかな。




しほ

日づけ、問題などを書き、
今日の問題をつかむ。

自分の考えをかく。


4月10日

<もんだい>
○は全部で何こ
ありますか。くふ
うしてもとめま
しょう。




• どのようにすれば、かけ算が使
えるか考えよう。

<自分の考え>



① $5 \times 4 = 20$
答え 20こ

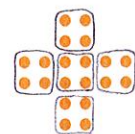
← このまよまりの4つ分
5
↑ 1つ分は5こ



ノートのくふう ②

気をつけることや、
学習中に気づいたことを、
ふきだしに書いています。

<こうたさんの考え>



$4 \times 5 = 20$

答え 20こ

② 1つ分は4こだよ。

<まとめ>

○の数は、同じ数のまよまりを
つくれば、かけ算を使ってもとめ
ることができる。

<学しゅうかんそう>

はじめは九九が使えないと思っ
たけど、同じ数のまよまりにち
う目したら、かけ算が使えました。

よいと思った友だちの
考えをかく。

学習をふり返って
まとめを書く。

学習感想を書く。

ノートのくふう ①

まちがえたところは、
消しゴムを使わないで、
——で消すようにしています。

<学習感想>には、自分のせい長をたしかめるために、

- わかったこと
 - 次に考えてみたいこと
 - できるようになったこと
 - 友だちの考えをきいて思ったこと
- などを書きます。

“新しい算数”を使った学習の進め方

学習のまとめ

学習の入口



- 生活の中にある算数
 - これまでに学習してきたこと
- などについて、友だちと話し合いをしながら学習のめあてをつくらう。

今日の学習

- 1 今日の問題
学習のめあて
- 1 考えるときの手がかり
大切な見方や考え方
- まとめ 学習のまとめ
1 練習問題
計算問題で大事な問題には色がついてるよ。

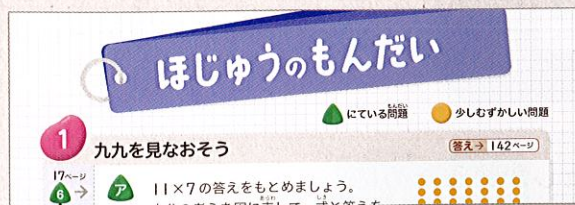
ほじゅうのもんだい → 135ページ
数のしくみ 150ページ①

学習のしあげ

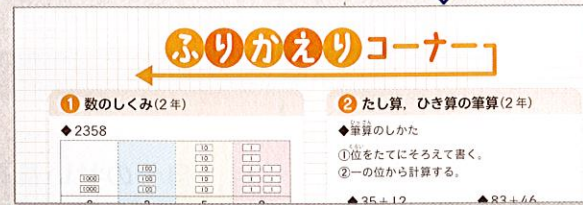
- 学習のしあげ一円と球
いかしてみよう
学習したことを使ってみよう。
- 学習のしあげ一円と球
たしかめよう
学習をふり返って練習しよう。
- 学習のしあげ一円と球
つないでいこう算数の目 ~大切な見方・考え方
大切な見方や考え方をまとめよう。

チャレンジ → 144ページ

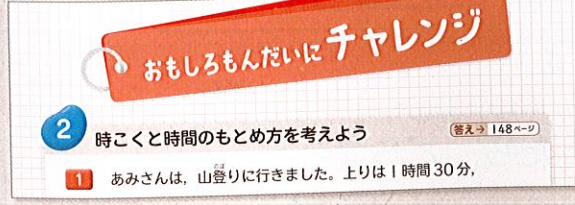
新しい算数 プラス (つかのしりょう)



もっと練習したいときに使おう。
答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。

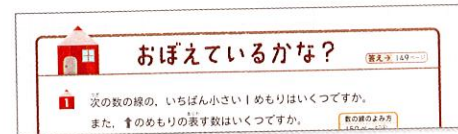


前に学習したことをふり返るときに使おう。



学習したことを広げたり深めたりしよう。答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。

そのほかのページ



前に学習したことをふくしゅうしよう。
答えがのっているから、自分で答え合わせができるよ。



図や表などを使って考えよう。

自分の考えをつたえよう!



まず、…次に、…



…と思います。その理由は…



図や式に表すと…

指導者・保護者のみなさまへ

● **ほってん** がついた箇所は、第3学年の学習指導要領に示されていない内容を含みます。すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。
● **おぼえているかな?** は、新規の学習内容ではないため、時数配当はしてありません。自習や家庭学習などに活用ください。





九九をおぼえているかな？

□のだんの九九を、
いってみよう。

8のだん

八一が8,
八二16,
八三24,
⋮



いろいろなだんで
やってみよう。
答えの大きいほう
からもいえるかな。

だんのとちゅうから
九九をいってみよう。



六四24

六五30,
六六36,
⋮



ばらばらに九九を
いってみよう。



九六

56

54

七八



答えから九九を
いってみよう。



10

二五,
五二

2つあるね。



もし、九九の答えをわすれてしまったら、どうすれば
いいかな。



2年のとき、どうやって九九をつくったかな。



かけ算

1

九九を見なおそう



下の九九の表に、
答えを書こう。

	かける数								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								

1 かけ算のきまり



7×4の答えをわすれた。

	1	2	3	4	5
7	7	14	21	?	35

1

7×4の答えのを見つけ方を考えましょう。



7×3の答えは
おぼえているから…。



7×4と答えが
同じになるかけ算は…。

九九の答えのを見つけ方を考えよう。

かけ算のきまり
150ページ③



2年で学習したかけ算のきまりがつかえないかな。

① 3人の考えをせつ明しましょう。

はると

7×4の答えは、 × の答えと同じになる。

7×4

4×

回す

しほ

かけられる数と
かける数を…。

みさき

7×4の答えは、
7×3の答えより
 大きくなる。

7×4

7×3 +

りく

かける数が
1ふえると、
答えは…。

1	2	3	4	5
7	14	21	28	35

7 7 7 7

あみ

7×4の答えは、
7×5の答えより
 小さくなる。

7×4

7×5 -

1	2	3	4	5
7	14	21	28	35

7 7 7 7

まとめ

かけ算のきまりを使えば、九九の答えを見つけることができる。

答えをわすれても、きまりを使えば、答えを見つけられるね。

3人の考えは、下ののように式で表すことができます。

はると

入れかえる

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$

みさき

1ふえる

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$$

7大きい

あみ

1へる

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$$

7小さい

「=」は、左がわと右がわの大きさが同じことを表しているね。

① 9×3の答えのを見つけ方を、
3人の考えを使って
せつ明しましょう。

あみさんの考えを使うと、
かける数が1へると、答えは
 小さくなるので…。

② 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。

でかかれている数をいみましょう。

理由もいおう。

①

24	28	32
30	35	花
36	42	48

②

花	18	24
14	21	28
16	24	32

③

9	花	15
12	16	20
花	20	25

りく

かけ算のきまりはべんりだね。

しほ

ほかにもかけ算のきまりはあるのかな。



9×7の答えをわすれた。

2

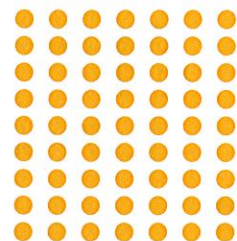
こうたさんは、9×7の答えを、下のよう^に考えてもとめました。こうたさんの考えをせつ明^ししましょう。



$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$$

かけられる数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

- ① こうたさんの考えと同じように、かけられる数の9を、2つの数に分けて計算し、答えをたしかめてみましょう。



9を、6と3に分けて…



ほかにも…

まとめ

かけ算では、**かけられる数**を分けて計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 \\ 4 \times 7 \end{cases}$$

2年で学習した、**9のたん** = **5のたん** + **4のたん** と同じ考え方だね。

3

① $9 \times 8 \begin{cases} 3 \times 8 = \square \\ \square \times 8 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$

② $7 \times 6 \begin{cases} \square \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$



分け方はいろいろあるね。



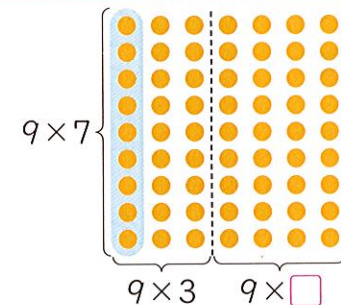
かける数を分けてもいいのかな。

3

しほさんは、9×7の答えを、下のよう^に考えてもとめました。しほさんの考えをせつ明^ししましょう。

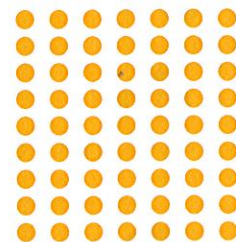


$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$$



かける数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

- ① しほさんの考えと同じように、かける数の7を、2つの数に分けて計算し、答えをたしかめてみましょう。



- ② 前のページのこうたさんと、しほさんの考えの、にているところとちがうところをいみましょう。

まとめ

かけ算では、**かける数**を分けて計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 \\ 9 \times 4 \end{cases}$$

かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、かける数を分けて計算してもいいね。

4

① $9 \times 8 \begin{cases} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$

② $7 \times 6 \begin{cases} 7 \times \square = \square \\ 7 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$



図や式を使うと、どんなきまりがわかりやすかったよ。

4 かけられる数や、かける数が10のかけ算の、答えの
もとめ方を考えましょう。

① 10×4 の答えをもとめましょう。



10が4つ
だから…。



かけられる数の
10を分けて…。

② 6×10 の答えをもとめましょう。

6×10 の答えのもとめ方を考えよう。

③ 3人の考えをせつ明しましょう。 どんなかけ算のきまりを
使っているかな。



$$6 \times 10 = 10 \times \square$$



$$6 \times 10 \begin{cases} 6 \times 2 = \square \\ 6 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$$



$$6 \times 10 = 6 \times 9 + \square$$

④ 155ページの表に、かけられる数が10のかけ算の答えと、
かける数が10のかけ算の答えを書きましょう。

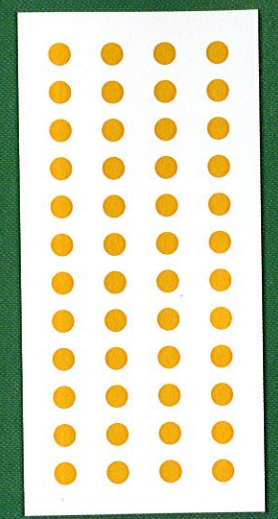
まとめ
かけられる数や、かける数が10のかけ算も、かけ算の
きまりを使えば、答えをもとめることができる。

5 7人に、10まいずつ色紙を配ります。
色紙は、全部で何まいいりますか。



きまりを使って、もっと大きい数のかけ算を考えたいな。

5 いろいろな
もとめ方で、
 12×4 の答えを
もとめましょう。



① もとめ方の計画を立てましょう。

九九を
使って…。



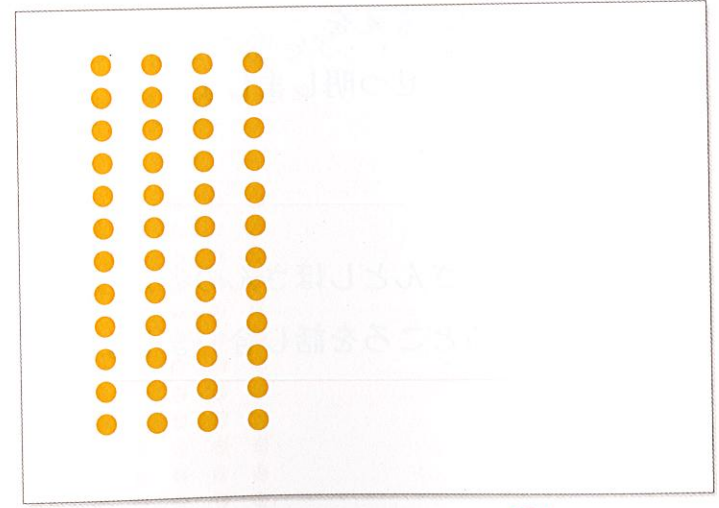
10のかけ算を
使って…。



どのようにすれば、 12×4 の答えを
もとめることができるか考えよう。

② 自分の考えを、図や式を使って
かきましょう。

157ページにも
図があるよ。



もんだい
問題をつかもう。

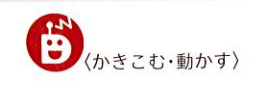
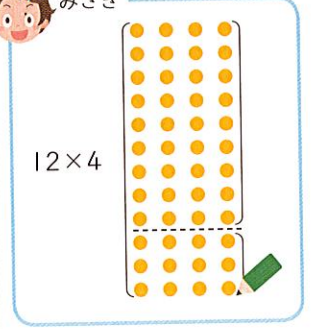
● 今日はどんな
問題かな。

● どのように考えれば
かい決できるかな。

● 今まで学習した
ことで、使える
ことはないかな。

自分の考えを
かき表そう。

● ほかの人が見ても
わかるかな。

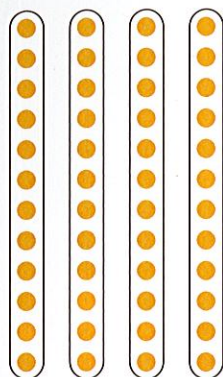


あみさんたちは、友だちの考えをせつ明しています。

こうたさんは、12を4回……と思います。



こうた



$12 + 12 + 12 + 12 = \square$

あみ

友だちと学ぼう。

- 図や式から友だちの考えがわかるかな。
- 自分の考えと同じところやちがうところはないかな。
- 友だちの考えのいいところはどこかな。

3 こうたさんの考えをせつ明しましょう。

4 12×4 の答えはいくつですか。

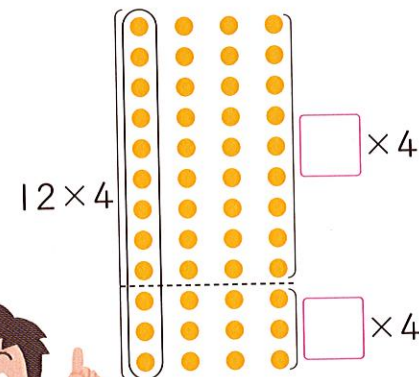
5 みさきさんの考えを、式を使ってせつ明しましょう。

6 しほさんの式を見て、しほさんの考えを図を使ってせつ明しましょう。

7 みさきさんとしほさんの考えの、にているところを話し合しましょう。



みさき

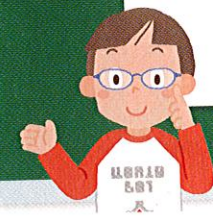


りく

しほ

$$12 \times 4 \begin{cases} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{cases}$$

$$40 + 8 = \square$$



はると

8 今日の学習をふり返ってまとめてみましょう。

まとめ

12×4 のような計算の答えも、九九や10のかけ算を使ってもとめることができる。

今までに習ったかけ算や、かけ算のきまりを使えばいいんだね。

6 学習したことを使って、 13×5 の答えをもとめましょう。



ほじゅうのもんだい
→ 135ページ

ふり返ってまとめよう。

- 今日の学習でどんなことがわかったかな。
- どんな考えが役に立ったかな。

使ってみよう。

- だれの考えが使えるかな。



どのように考えて、問題を
かい決したかをふり返りましょう。



みさき

九九が使えるように、
数や式をよく見た。

図を使って数を
分けたら、考えやす
くなった。

考えるときには、
式と答えだけでなく、

- 図
- 表
- グラフ

なども使うように
しましょう。

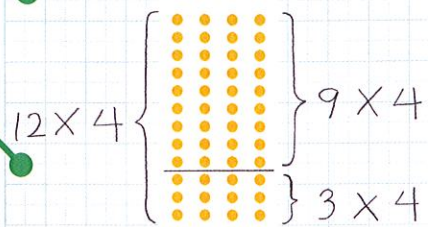
4月20日

〈もんだい〉

いろいろなもとめ方で、 12×4
の答えをもとめましょう。

・どのようにすれば、 12×4 の答
えをもとめることができるか考
えよう。

〈自分の考え〉



$9 \times 4 = 36$

$3 \times 4 = 12$

$36 + 12 = 48$



答え 48

ノートのくふう

①

図や式を使うことで、
どのように数を分けたかを、
わかりやすく表しています。

ノートのくふう

②

前の学習を使っているところは、
そのことが書いてあるノートの
日づけを書くようにしています。

〈しほさんの考え〉



12×4 $\left\{ \begin{array}{l} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{array} \right.$

(10のかけ算は、4月18日に学んだ)

$40 + 8 = 48$ 答え 48

〈まとめ〉

12×4 のような計算の答えも、
九九や10のかけ算を使ってもとめ
ることができる。

〈学しゅうかんそう〉

9のだんの九九を使って考えた
けど、10のかけ算を使ってもでき
ることがわかりました。

数の分け方は
ちがうけど、
かけ算を使っている
ところが同じだった。

前に学習したことが
役に立つことが
わかった。

友だちの学習感想



はると

12×4 の答えも、かけ算のきま
りを使って12を9と3に分けて考
えたら答えをもとめられました。



前に学習したことが
どのように役に
立ったかを書いているね。



あみ

10といくつに分けて計算すれば
かけられる数が13や14のかけ算の
答えももとめられると思いました。



次に考えられそうな
ことを、見通しをもって
書いているね。

2 0のかけ算

まりさんたちは、じゃんけんゲームをしています。

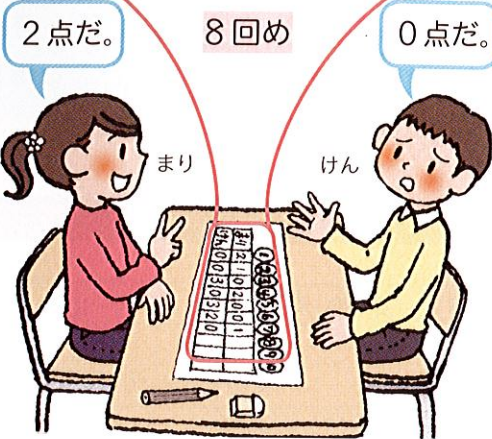
やり方

- ・じゃんけんをして、勝ったら右の点数がもらえる。
- ・負けたら0点になる。
- ・10回じゃんけんをする。
- ・あいこは、回数に数えない。



記ろく用紙

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
まり	2	1	0	2	0	0	1		
けん	0	0	3	0	3	2	0		



1 下の表は、まりさんの記ろくを点数ごとに整理したものです。まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

まり	点数(点)	👉で勝ち 3	✌️で勝ち 2	✂️で勝ち 1	負け 0	合計
	回数(回)	0	4	2	4	10
	とく点(点)					

1 まりさんの、2点と1点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

2点... $2 \times \square = \square$ 1点... $1 \times \square = \square$

2 まりさんの、3点と0点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

0のかけ算について考えよう。

場面を式に表すと...

3点... $3 \times \square = \square$

0をいくつ集めても...

0点... $0 \times \square = \square$

まとめ

かけ算では、かける数やかけられる数が0のときも、式に表すことができる。

どんな数に0をかけても、また、0にどんな数をかけても、答えは0になる。

式は、場面を表す「算数のことば」といえるね。

3 下の表を見て、けんさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

<けんさんのとく点>
3点... $3 \times 2 = 6$
2点... $2 \times 2 = 4$
1点... $1 \times$

けん	点数(点)	👉で勝ち 3	✌️で勝ち 2	✂️で勝ち 1	ま負け 0	合計
	回数(回)	2	2	0	6	10
	とく点(点)					

式に表すと、何で何回勝って何点とったかが、ひと目でわかるね。

4 えいたさんのとく点のとり方は、右のような式に表せます。

えいた	3×2	2×0
	1×3	0×5

✌️で勝った回数は何回ですか。

5 えいたさんが負けた回数は、何回ですか。

理由もいえるかな。

- 1 ① 9×0 ② 0×8 ③ 14×0 ④ 0×0

こうた 0のかけ算を学習して、かけ算の式で表せる場面が広がったね。

3 かける数とかけられる数

1 □にあてはまる数を見つけましょう。

(1) $3 \times 8 = \square$ (2) $8 \times \square = 56$ (3) $\square \times 6 = 30$



(1)は、九九を使えばいいね。

(2)は、かける数がわからない。
(3)は、…。



かける数や、かけられる数の見つけ方を考えよう。

1 (2)の式の、□にあてはまる数をもとめましょう。



はると
九九の表を使って…。

	4	5	6	7
8				56



みさき
じゅんに数をあてはめて…。
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
…

2 (3)の式の、□にあてはまる数をもとめましょう。



$\square \times 6 = 30$
↓
 $6 \times \square = 30$

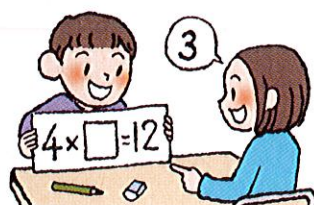
九九の表を使ったり、じゅんに数をあてはめたりすれば、かける数や、かけられる数を見つけることができるね。



1 □にあてはまる数をもとめましょう。

① $3 \times \square = 18$ ② $7 \times \square = 63$ ③ $4 \times \square = 32$
④ $\square \times 4 = 16$ ⑤ $\square \times 8 = 16$ ⑥ $\square \times 6 = 42$

2 上のような問題をつかって、友だちと出し合いましょう。



いかしてみよう

① かけ算の表を使って、形をつくりましょう。

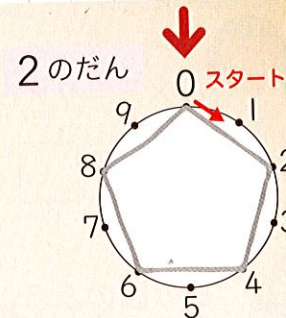
やり方 れい(2のたん)

155ページのかけ算の表で、2のたんの九九に注目しよう。

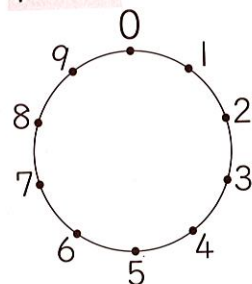
0からスタートして、答えの一の位の数字を、じゅんに線でむすぼう。さいごは、0にもどるよ。

	かける数								
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

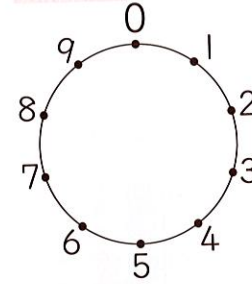
2のたんの答えの、一の位の数字は、○でかこんだ数。
② ④ ⑥ ⑧ ⑩ ⑫ ⑭ ⑯ ⑱
だから、0→2→4→6→8→0→2→4→6→8→0と線でむすぶんだね。



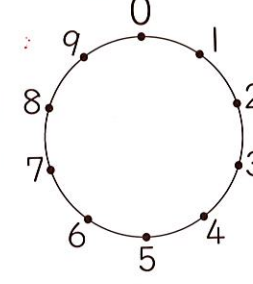
1のたん



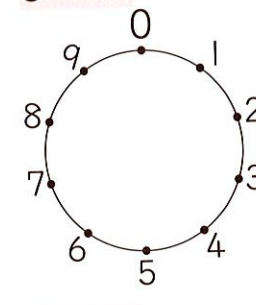
3のたん



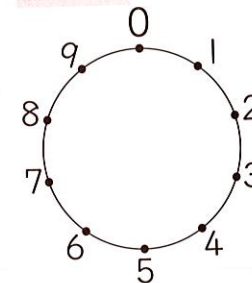
4のたん



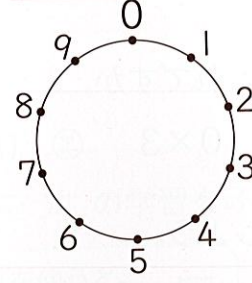
5のたん



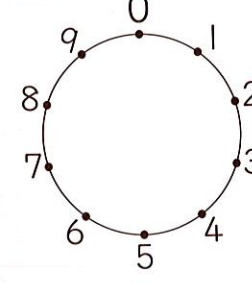
6のたん



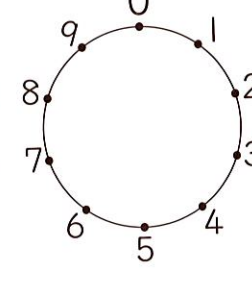
7のたん



8のたん



9のたん



② 気づいたことを話し合いましょう。



同じ形になるたんはあるかな。



数や計算からきれいな形ができたね。



たしかめよう

1 いろいろなかけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。

□にあてはまる数を書きましょう。

あみ $7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$
 $= \square$

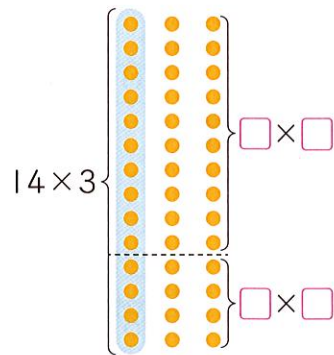
りく かけられる数と
 かける数を
 入れかえて、
 $7 \times 5 = \square \times \square$
 $= \square$

しほ $7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$
 $= \square$

2 右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。

下の式の□にあてはまる数を書きましょう。

14×3 $\left\{ \begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array} \right.$
 あわせて \square



3 答えが0になるかけ算の式はどれですか。

- ㊦ 7×0 ㊧ 1×10 ㊨ 0×3 ㊩ 0×0

4 □にあてはまる数をもとめましょう。

- ① $7 \times \square = 56$ ② $3 \times \square = 27$
 ③ $\square \times 6 = 36$ ④ $\square \times 9 = 63$

◀かけ算のきまりがわかるかな？

9ページ 1

◀図を見て、 14×3 の答えの求め方がわかるかな？

15ページ 5

◀0のかけ算がわかるかな？

20ページ 1

◀かける数やかけられる数をもとめられるかな？

22ページ 1



つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

かけ算のきまりを生かして、かけ算のしかたをくふうする

① みさきさんは、かけ算のきまりを使って、 7×12 の答えをもとめました。

(1) □にあてはまる数を書きましょう。

みさき 7×12 $\left\{ \begin{array}{l} 7 \times 10 = \square \\ 7 \times \square = \square \end{array} \right.$
 あわせて \square

(2) みさきさんが使ったかけ算のきまりは、下の㊦、㊧のどちらですか。

- ㊦ かけられる数や、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。
 ㊧ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる。

② りくさんは、上の㊧のきまりについて、下のようになっています。

たし算でも、たされる数とたす数を入れかえて計算しても、答えは同じになることを学習したよ。



□にあてはまる式を書いて、りくさんのいっているたし算のきまりを式で表しましょう。

$17 + 24 = \square$

「九九を見なおそう」の学習をふり返って話し合ってみよう。

かけ算のきまりを使うと、九九をつくりなおしたり、10のかけ算を計算したりできた。



もっと大きい数のかけ算も、くふうして計算したい。

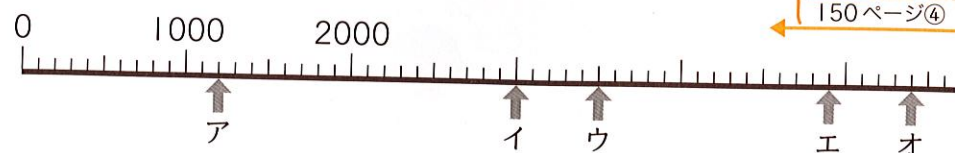




おぼえているかな？

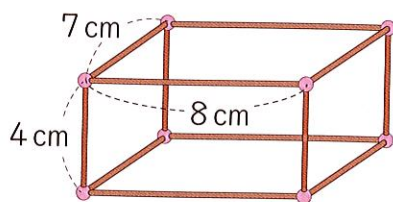
答え→ 149ページ

1 次の数の線の、いちばん小さい1メモリはいくつですか。
また、↑のメモリの表す数はいくつですか。



数の線のよみ方
150ページ④

2 ひごとねん土玉で、右のような箱の形を作ります。



- ① どんな長さのひごが何本ずついりますか。
- ② ねん土玉は何こいりますか。

じゅんぴ

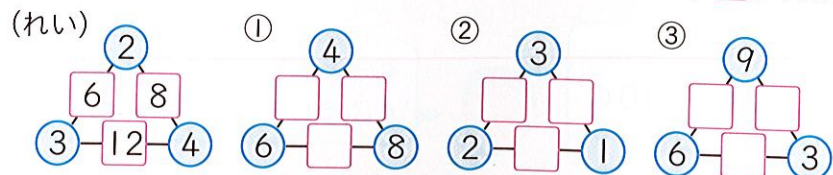
3 こうたさんは、家を午後2時40分に出て、図書館に午後3時に着きました。
家から図書館までかかった時間は何分ですか。

時ごとと時間
151ページ⑧



かけ算三角形

直線のはしにある○の中の2つの数をかけて、□に答えを書こう。



(れい)と①で、○の数字と□の数字をくらべてみよう。
②と③でも、同じようにくらべてみよう。

時こくかな？ 時間かな？

みゆきさんのクラスでは、明日の午前中に町のようすを調べに行きます。予定を立てるために、みんなで意見を出し合いました。



時ごとと時間
151ページ⑧

上の⑥から⑨は、それぞれ時ごとについての話かな、時間についての話かな。また、時ごとや時間について、気づいたことを話そう。



⑥は、□に
ついでの話です。



商店がいや公園を、
何時に出ればいかな。



いろいろな場合の、
時ごとや時間を調べたいな。

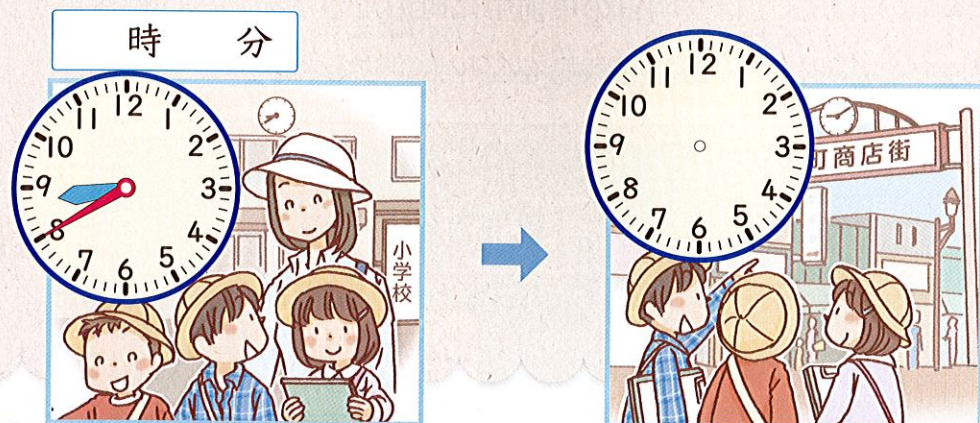


2

時こくと時間のもともめ方

時こくと時間のもともめ方を考えよう

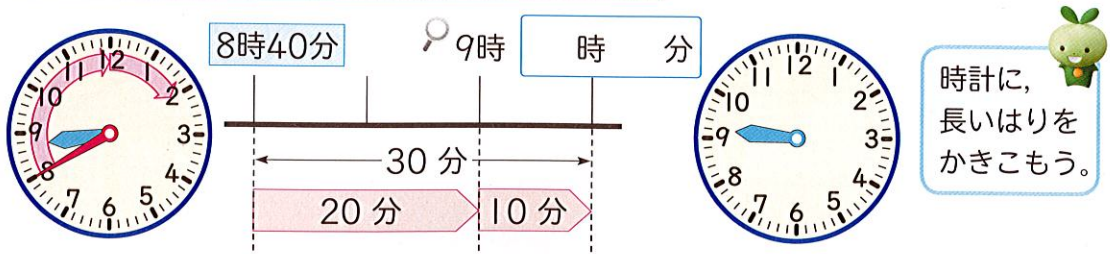
みゆきさんのクラスでは、町のようすを調べに行きました。



1 時こくと時間のもともめ方

1 学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。着いた時こくは何時何分ですか。

30分後の時こくのもともめ方を考えよう。

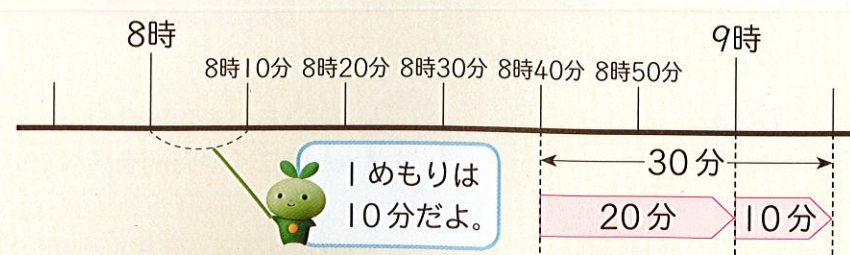


時計に、長いはりをかきこもう。

30分 < 9時まで 20分
9時から 10分

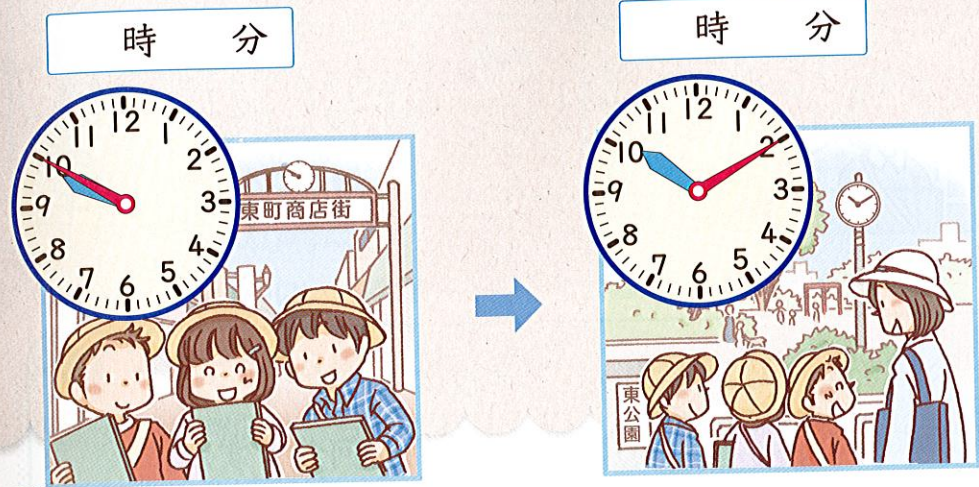
ちよどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。

1 7時50分から40分後の時こくをもとめましょう。



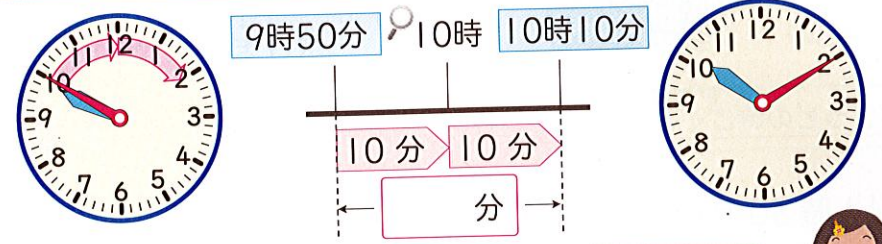
1めもりは10分だよ。

3 (動かす)



2 商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は何分ですか。

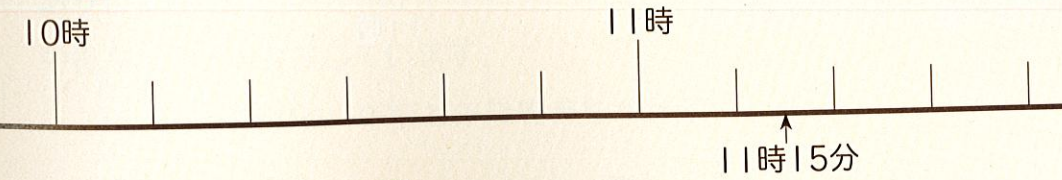
時間のもともめ方を考えよう。



ちよどの時こくをもとに考えると、時間をもとめやすいね。

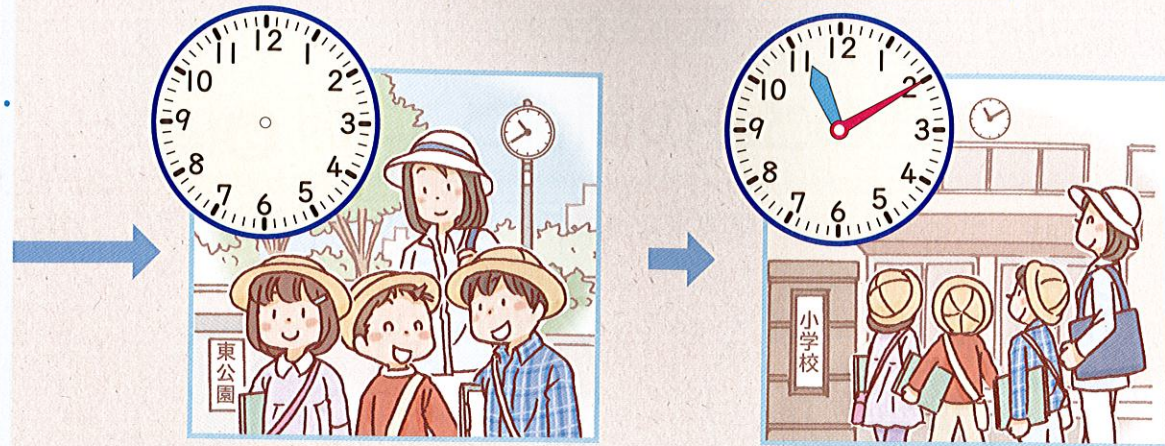
2 10時30分から11時10分までの時間をもとめましょう。

3 10時40分から11時15分までの時間をもとめましょう。



こうた 商店がいを出た時こくは、公園に着いた時こくの20分前ともいえるね。

時 分

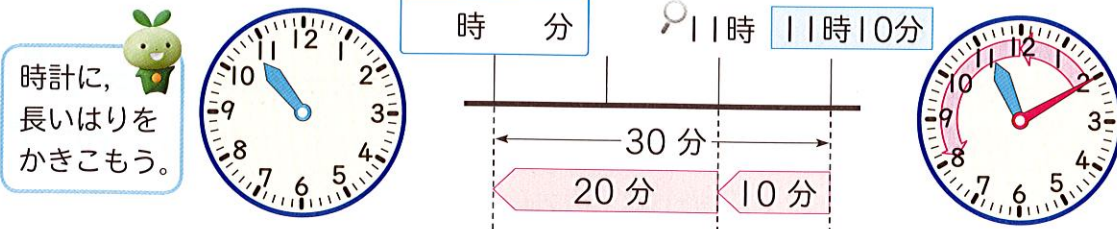


3

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。公園を出た時こくは何時何分ですか。

① もとめる時こくは、11時10分から何分前の時こくですか。

30分前の時こくのもとめ方を考えよう。



時計に、長いはりをかきこもう。

ちよつどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。



4 11時30分から40分前の時こくをもとめましょう。

5 みほさんの家から病院まで20分かかります。

10時10分までに病院に着くためには、おそくとも何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

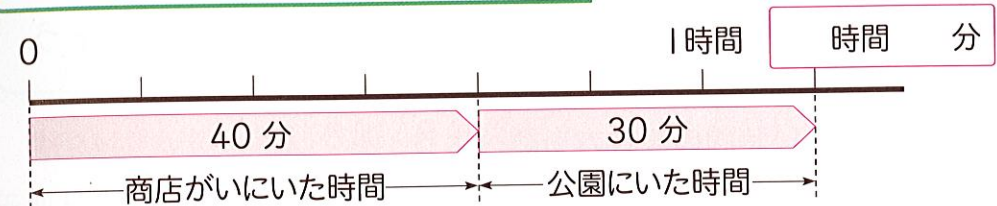
ほじゅうのもんだい → 135ページ



4

商店がい^{しょうてん}にいた時間は40分、公園にいた時間は30分です。あわせて何時間何分ですか。

あわせた時間のもとめ方を考えよう。

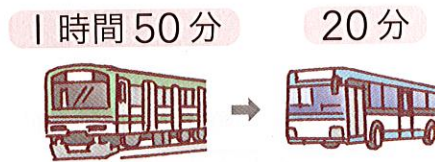


① 町のようすを調べ^{しら}に行くのに、学校から商店がい 30分歩いた時間は、右のとおりです。商店がいから公園 20分歩いた時間は、全部で 公園から学校 30分何時間何分ですか。

時間も、長さやかさと同じように計算できるんだね。



6 だいきさんは、しんせきの家へ遊び^{あそ}に行くのに、電車とバスを使いました。まず、電車に1時間50分乗り、その後バスに20分乗りました。



乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。



19時40分って、何時何分？

駅やバスのていりゅう所^{えき}で、「19:40」のように書かれています。19:40は、午後7時40分^{あうわ}を表しています。



このように表すと、午前と午後をまちがえることがなくなります。

1時間より短い時間は分を使って表せるけど、1分より短いときはどうするのかな。



2 短い時間

だれがいちばん長い時間とばせるかな。

1 紙ひこうきがとんでいる時間の表し方を調べましょう。

1分より短い時間の表し方を調べよう。

1分より短い時間のたんいに、秒があります。

時間のたんい 151ページ⑧

1分 = 60秒

短い時間は、ストップウォッチを使ってはかるとべんりだよ。

1 右のストップウォッチは、それぞれ何秒を表していますか。

ア □ 秒 イ □ 秒



1分より短い時間は、秒を使うと表せるね。

1 80秒は何分何秒ですか。また、2分は何秒ですか。

2 秒のはりの動きにあわせて、1秒ごとに手を打ってみましょう。

3 目をつぶって、1分たったと思ったら、手をあげましょう。

10秒や30秒でもやってみよう。

4 ()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① 算数のじゅぎょうの時間 45()
- ② テレビのコマーシャルの時間 15()
- ③ 朝起きてから夜ねるまでの時間 15()

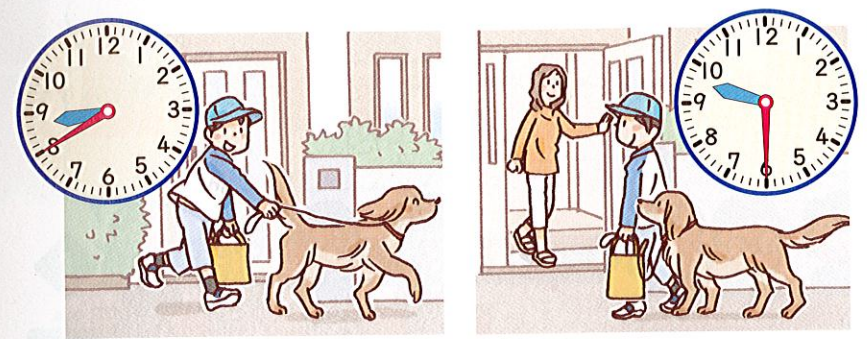


たしかめよう

1 2時20分から、50分後の時ごとと、50分前の時ごとをもとめましょう。



2 あつしさんは、午前8時40分から、午前9時30分まで、犬をつれてさんぽをしました。さんぽをした時間は何分ですか。



3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 100秒 = □ 分 □ 秒
- ② 90分 = □ 時間 □ 分

4 ()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① きゅう食の時間 45()
- ② 50m 走るのにかった時間 10()
- ③ 1日にねる時間 9()
- ④ 学校の休み時間 20()

◀時ごとのもともめ方がわかるかな？

28ページ ①
30ページ ③

◀時間のもともめ方がわかるかな？

29ページ ②

◀時間のたんいがわかるかな？

①32ページ ①
②31ページ ④

◀時間のたんいがわかるかな？

32ページ ①

チャレンジ
→144ページ



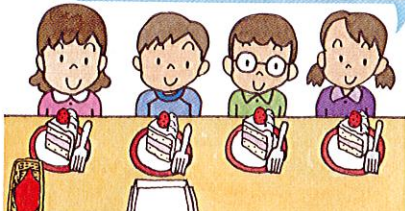
どのように分けているかな？

下の絵を見て、やきそばとケーキの分け方のちがいを話し合ってみよう。

もうすぐできるよ。



4人で分けよう。



1人分は、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ だね。

さくらんぼが15こあるよ。3人でなかよく分けてね。



えみさんに1こあげるね。

ゆか えみ のぼる

ゆかさんは、どうしてえみさんに1こあげたのかな。



3人のさくらんぼの数が…。

かけ算のように計算で考えられないかな。



わり算

3

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう

クッキーが12こあります。



3人でなかよく分けてね。



同じ数ずつ分けると、1人分は何こかな。



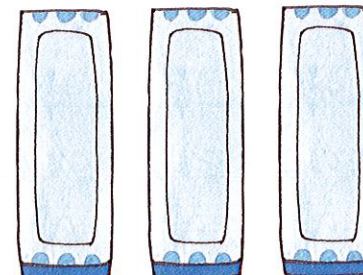
1 1人分の数をもとめる計算

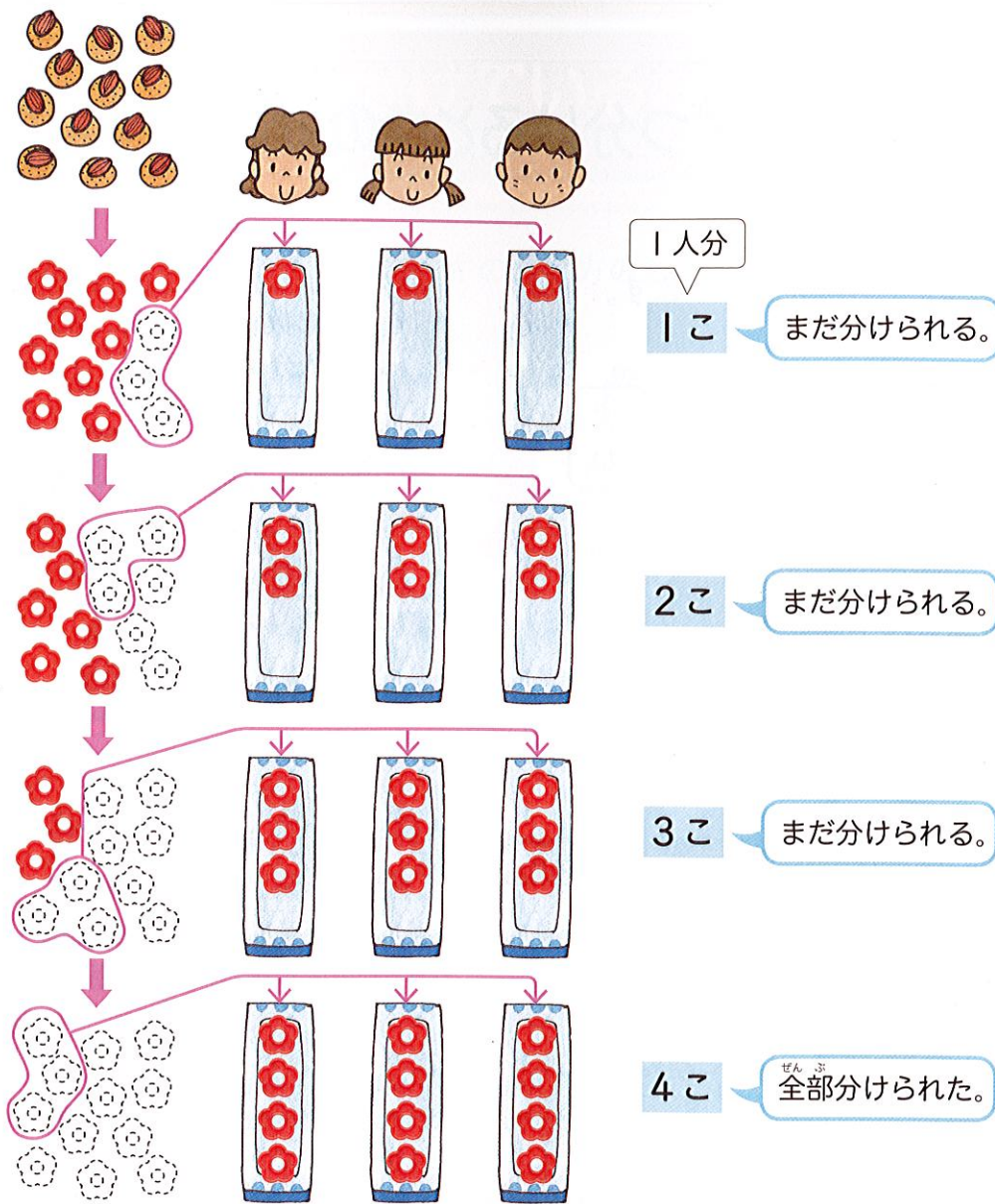
1

クッキーが12こあります。3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

1人分の数をもとめる分け方を考えよう。

① おはじきを使って、1人分の数を調べましょう。





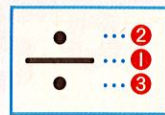
1こずつ、もう1こずつ、...と分ければ、1人分の数がもとめられるね。
みさき

12このクッキーを、3人で同じ数ずつ分けると、
1人分は4こになります。

このことを式で、次のように書きます。

$$12 \div 3 = 4$$

「十二 わる 三は 四」



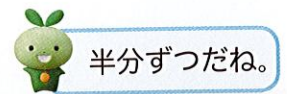
こうた ほかの数でも、同じように考えて
1人分の数をもとめられるかな。

1 あめが18こあります。
6人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。



- ① おはじきを使って、答えをもとめましょう。
- ② 式を書きましょう。

2 14本のえん筆を、2人で同じ数ずつ分けると、1人分は
何本になりますか。おはじきを使って答えをもとめ、
式を書きましょう。



12 ÷ 3, 18 ÷ 6, 14 ÷ 2 のような計算を、
わり算といいます。

はると 1人分の数をもとめる場面を式で表せるようになったよ。

2 ゼリーが20こあります。
5人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになりますか。



式

いつもおはじきで
調べるのもたいへんだな。

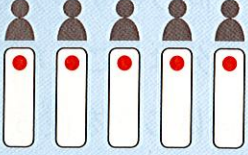
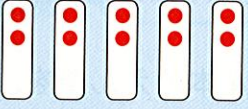
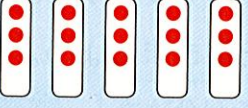
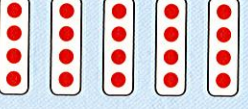


答えのを見つけ方を考えよう。

$$\boxed{\text{1人分の数}} \times \boxed{\text{人数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

になるから...

1人分が

1このとき	……	$1 \times 5 = 5$	
2このとき	……	$2 \times 5 = 10$	
3このとき	……	$3 \times 5 = 15$	
4このとき	……	$4 \times 5 = 20$	

Callouts: 1人分の数, 人数, 全部の数

20 ÷ 5 の答えは、 $\square \times 5 = 20$ の \square にあてはまる数です。

$20 \div 5 = 4$ 答え 4こ

$\square \times 5 = 5 \times \square$
だから…。



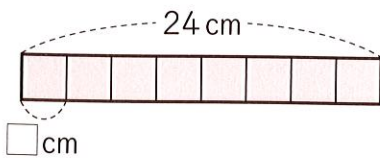
まとめ
20 ÷ 5 の答えは、5のだんの九九で見つけられる。

九九やかけ算のきまりを使ったね。

3 24cmのリボンがあります。

同じ長さずつ8本に切ります。

1本の長さは何cmになりますか。



1本の長さは、もとの長さの $\frac{1}{8}$ だね。

長さのたんい
151ページ

4 子どもが6人います。42まいの色紙を同じ数ずつ分けます。

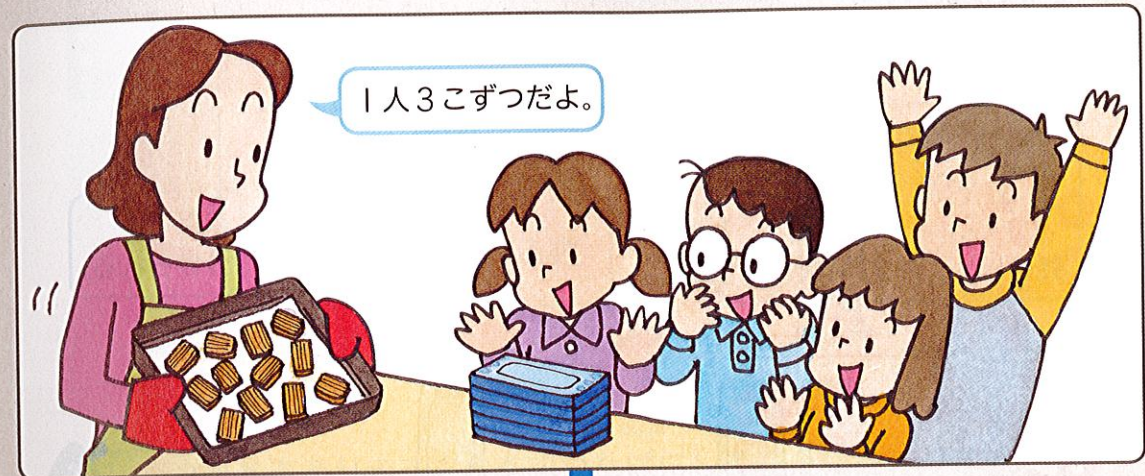
1人分は何まいになりますか。



かけ算を使って、わり算の答えをもとめられるようになったよ。

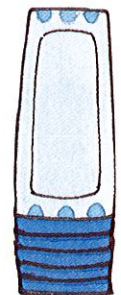
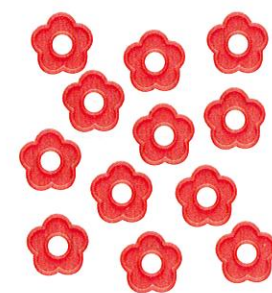
2 何人に分けられるかをもとめる計算

パイが12こやけました。



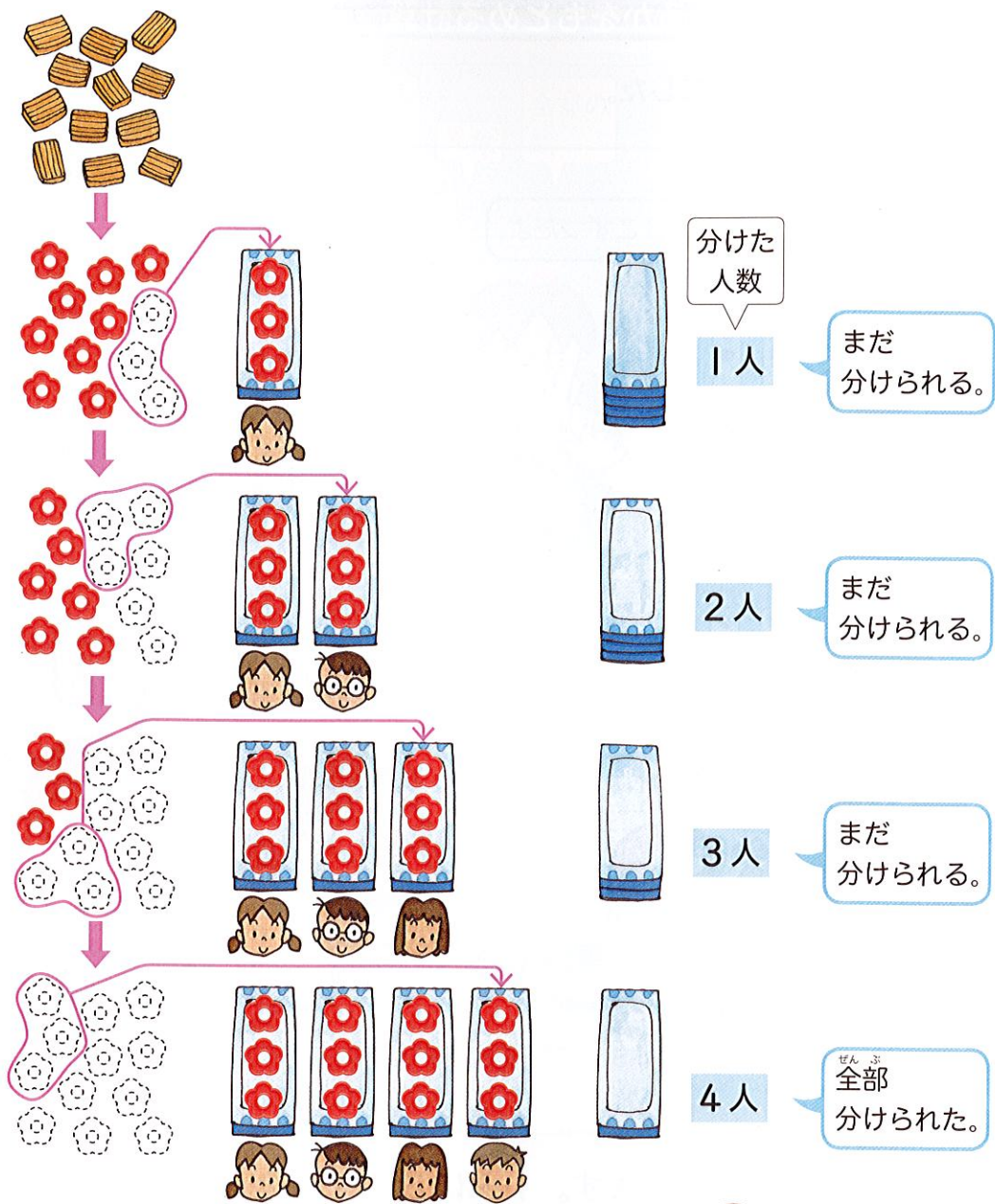
1 パイが12こあります。1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。

何人に分けられるかをもとめる分け方を考えよう。



1 おはじきを使って、何人に分けられるか調べましょう。





全部分けられるまで、3こずつ分ければいいね。
はると

12このパイを、1人に3こずつ分けると、
4人に分けられます。
このことも、わり算の式で、次のように書きます。
 $12 \div 3 = 4$

$12 \div 3$ の式で、12をしきわられる数といい、
3をわる数といいます。

$$\begin{array}{r} 12 \div 3 \\ \vdots \\ \text{わられる数} \end{array} \quad \begin{array}{r} \div \\ \vdots \\ \text{わる数} \end{array}$$

かけ算のときは…

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 \\ \vdots \\ \text{かけられる数} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \vdots \\ \text{かける数} \end{array}$$

こうた $12-3-3-3-3=0$ ということだね。

- 1 花が18本あります。6本ずつたばにして花たばを作ります。
花たばはいくつできますか。
① おはじきを使って、答えをもとめましょう。
② 式を書きましょう。



- 2 24このボールを4こずつかごに入れると、かごはいくつ
いりますか。おはじきを使って
答えをもとめ、式を書きましょう。

しほ おはじきを使わずに、
答えをもとめられないかな。

2 カードが20まいあります。1人に5まいずつ
分けると、何人に分けられますか。

式

前と同じように
□のかけ算を使って…

九九を使って…

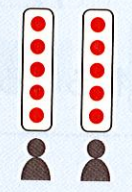
答えのを見つけ方を考えよう。

1人に5まいずつ 1人分の数 人数 ぜんぶ全部の数

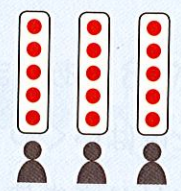
1人に分けると $5 \times \boxed{1} = 5$



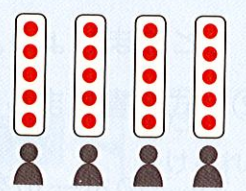
2人に分けると $5 \times \boxed{2} = 10$



3人に分けると $5 \times \boxed{3} = 15$



4人に分けると $5 \times \boxed{4} = 20$



20 ÷ 5 の答えは、 $5 \times \square = 20$ の \square にあてはまる数です。
 $20 \div 5 = 4$ 答え 4人

五〇が5、五〇10、... はると

まとめ
 20 ÷ 5 の答えは、5のだんの九九で見つけれられる。
 九九を使ったね。

3 24 cmのリボンがあります。8 cm ずつに切ると、何本になりますか。

4 15 dLのジュースを、3 dL ずつコップに分けるには、コップは何こいりますか。
 かさのたんい 151 ページ⑩

あみ 37 ページの問題 **2** も、式は $20 \div 5$ で同じだけど、何がちがうのかな。

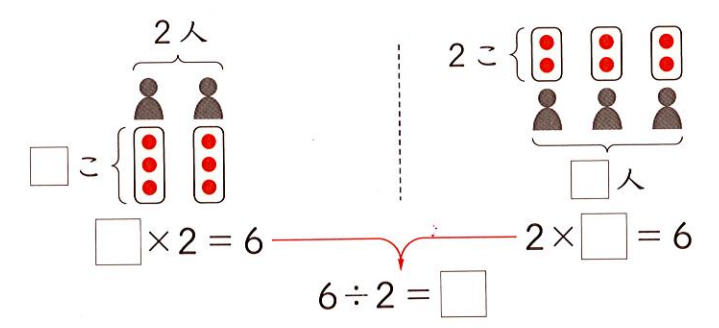
3 下の2つの問題をくらべましょう。

こうた 6このあめを、2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

しほ 6このあめを、1人に2こずつ分けると、何人に分けられますか。

2つの問題の、にているところやちがうところを考えよう。

- 1** 2人のつくった問題は、それぞれどんな式になりますか。
 こうた **式** しほ **式**
- 2** 2人のつくった問題は、それぞれ何をもとめる問題ですか。



まとめ
 1人分の数をもとめるときも、何人に分けられるかをもとめるときも、どちらもわり算の式になる。また、どちらも、わる数のだんの九九で答えを見つけれられる。

5 右の文につづけて、 $24 \div 4$ の式になる問題をつくりましょう。
 24まいの色紙を、

- 6** ① $30 \div 5$ ② $56 \div 7$ ③ $18 \div 9$ ④ $40 \div 8$
 ⑤ $36 \div 6$ ⑥ $72 \div 9$ ⑦ $28 \div 4$ ⑧ $54 \div 9$ ほじゅうのもんだい → 136 ページ E

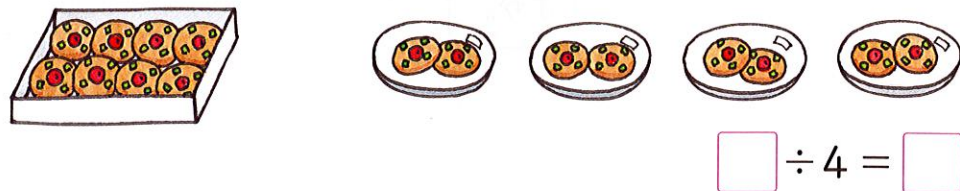
何のだんの九九を使えば...

りく 図を使うと、どういふ場面の問題がよくわかったよ。

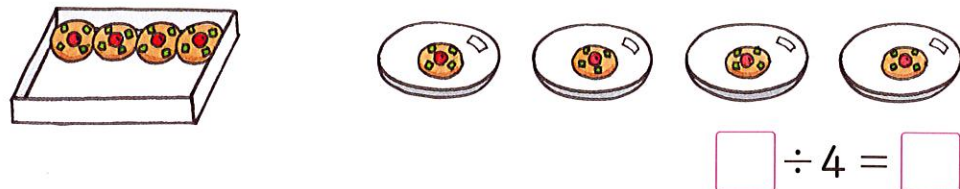
3 0や1のわり算

1 はこ箱に入っているクッキーを、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。

① 8こ入っているとき



② 4こ入っているとき



③ 入っていないとき



みさき どんな式になるかな。

箱にクッキーが入っていないときについて考えよう。

1 式を書いて、答えをもとめましょう。 $0 \div 4 = \square$

まとめ

わられる数が0のときも、わり算ができる。また、0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも0になる。

2 8このクッキーを1こずつ分けると、何人に分けられますか。

- 1 ① $0 \div 2$ ② $7 \div 1$ ③ $3 \div 3$ ④ $0 \div 8$
⑤ $6 \div 6$ ⑥ $9 \div 1$ ⑦ $0 \div 7$ ⑧ $5 \div 5$
- はじゅうのもんだい
→ 136ページオ



学習のしあげ—わり算

たしかめよう

- 1 ① $24 \div 4$ ② $8 \div 2$ ③ $14 \div 7$
④ $25 \div 5$ ⑤ $54 \div 6$ ⑥ $16 \div 2$
⑦ $63 \div 9$ ⑧ $12 \div 6$ ⑨ $49 \div 7$
⑩ $32 \div 4$ ⑪ $21 \div 3$ ⑫ $72 \div 8$
⑬ $7 \div 7$ ⑭ $3 \div 1$ ⑮ $0 \div 5$

2 ① 32人の子どもを、同じ人数ずつ8つのチームに分けます。

1チームは何人になりますか。

② チューリップを6本ずつたばにして、花たばを作ります。チューリップは48本あります。

花たばはいくつできますか。

3 答えをもとめる式が、 $8 \div 2$ になるのはどれですか。

㊦ 1ふくろ8まい入りのパンが2ふくろあります。パンは、全部で何まいありますか。

㊧ 色紙が8まいあります。1人に2まいずつ分けると、何人に分けられますか。

㊨ クッキーが8まいあります。2まい食べると、のこりは何まいですか。

㊩ 8人の子どもに、あめを2こずつ分けます。あめは何こいらいますか。

㊪ 8人を、同じ人数ずつ2つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。

答えは1つだけかな。

◀わり算ができるかな？

①～⑫ 43ページ 3
⑬～⑮ 44ページ 1

◀場面を式に表して、答えをもとめることができるかな？

43ページ 3

◀どんなときにわり算になるかわかるかな？

43ページ 3



つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

同じ数ずつ分ける分け方に注目し、わり算の場面について考える

こうたさんは、 $12 \div 3$ の式になる問題を2つ作りしました。



どちらも、12このあめを、同じ数ずつ分ける問題をつくりました。

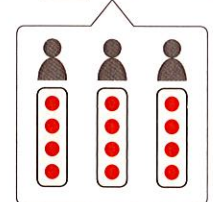
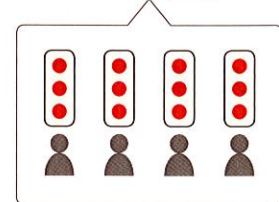
ア 12このあめを、3人で同じ数ずつ分けると、

イ 12このあめを、1人に3こずつ分けると、

- ① 上の にあてはまることばを書いて、問題をかんせいさせましょう。
- ② ア、イの問題の場面を表すかけ算の式は、それぞれ下のカ、キのどちらですか。

カ $3 \times 4 = 12$

キ $4 \times 3 = 12$



- ③ ア、イの問題の答えをもとめるとき、それぞれ何のだんの九九を使いますか。



場面はちがうけど、どちらも…

「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



わり算の答えを、九九を使ってもとめられるようになった。



九九を使えば、いつでもわり算ができるか考えてみたい。

チャレンジ → 145ページ



おぼえているかな？

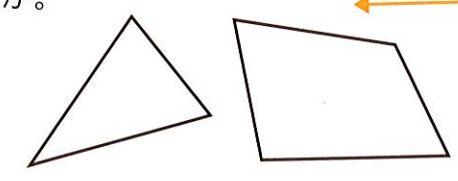
答え → 149ページ

時間のたんい 151ページ⑧

- 1 にあてはまる数を書きましょう。
- ① 115秒 = 分 秒 ② 1時間20分 = 分

三角形、四角形 151ページ⑩

- 2 三角形の辺の数はいくつですか。
また、四角形のちょう点の数はいくつですか。



かけ算のきまり 150ページ③

- 3 にあてはまる数を書きましょう。
- ① $9 \times 5 = 5 \times \square$ ② $6 \times 8 = 6 \times 7 + \square$
 ③ $7 \times 7 = 7 \times 8 - \square$

じゅんひ

たし算、ひき算の筆算 150ページ②

- 4 ひっさん筆算でしましょう。
- ① $67 + 15$ ② $78 + 41$ ③ $38 + 67$
 ④ $6 + 98$ ⑤ $195 - 36$ ⑥ $128 - 39$
 ⑦ $140 - 48$ ⑧ $105 - 27$ ⑨ $102 - 9$



たし算、ひき算づくり

の中に、 から の9まいのカードから4まいをえらんで、おきます。答えが2番めに大きくなるたし算の式、ひき算の式をつくろう。

- ① たし算 + ② ひき算 -

どんなたし算やひき算があったかな？

たし算、ひき算の筆算
150ページ②

たし算

$9 + 4$

$29 + 14$

$69 + 54$

$429 + 64$

2	9
+	14

+	

+		

ひき算

$13 - 4$

$43 - 14$

$123 - 54$

$493 - 64$

4	3
-	14

-	

-		

筆算で
やってみよう。

ひき算の答えの
たしかめは…。

つぎ 次は、どんなたし算やひき算を学習したいか話し合ってみよう。

もっと大きい数の
たし算やひき算を学習したい。



りく



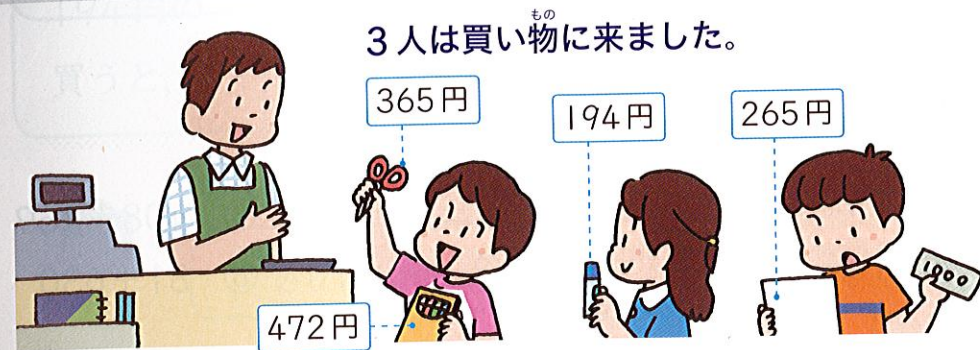
あみ

これまでに学習したことを
使えば計算できるのかな。

4

たし算とひき算の筆算

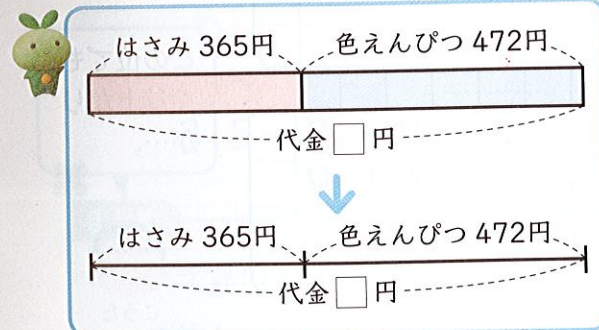
大きい数の筆算を考えよう



1 3けたの数のたし算

1

365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。
代金はいくらですか。



しき
式

だいたいいくらかな。

筆算のしかたを考えよう。

3	6	5
+	4	7

65
+72の
ときは…



みさき

$365 + 472 = \square$

百	十	一
100	10	1
100	10	1
100	10	1
	10	10
100	10	1
100	10	1
100	10	1
	10	10
	10	1

答え 円