



学びのとびら

もんだいを
つかもう。

●今日はどんな
もんだいかな。

●どのように
考えれば
かいつけるかな。

●今まで
学しゅうした
ことで、つかえる
ことはないかな。

自分の考えを
かきあらわそう。

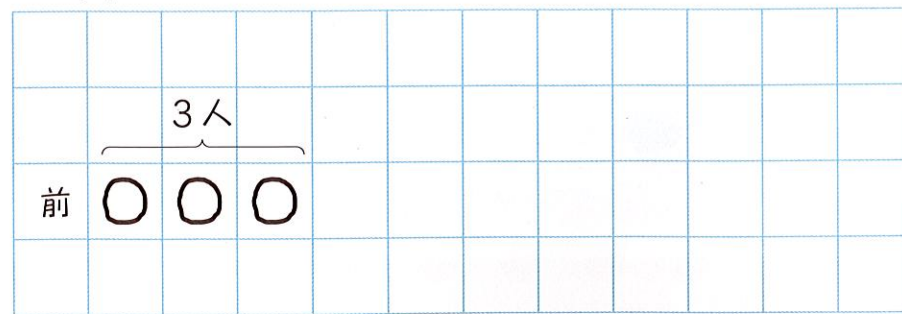
●ほかの人が
見ても
わかるかな。

けんこうしんだんで、人が ならんでいます。

1 あつしさんの ^{まえ}前に 3人 います。
あつしさんの ^{うし}後ろに 5人 います。
ぜんぶで ^{なんにん}何人 ならんでいますか。

1 もとめ方の ^{かた}計画を ^{けいかく}立てましょう。

りく 図を ^ずかいて…。



あみ しきは…。

2 自分の考えを 1つの しきに
^か書いて、^{こた}答えを もとめましょう。

しきから どのような ことが わかるか
しらべよう。

はるとさんたちは、^{とも}友だちの ^{かんが}考えを ^{めい}せつ明して います。

みさき

$3+5+1=9$

^{こた}答え 9人

こうた

$3+1+5=9$

答え 9人



みさきさんの しきの
さいしょの 3は、…。
3の つぎの 5は、…。



3 みさきさんは、どんな ^{じゅんじよ}で
たして いますか。

4 こうたさんの ^{かんが}考えを
せつ明しましょう。

5 今日 ^{きょう}の 学しゅうを ^{ふりかえ}って
まどめましょう。

まとめ

しきを見ると、答えだけでなく、
どのように 考えたかが わかる。



1+3+5の しきだったら、
どのように 考えたのかな。

つぎの ページに わたしの
ノートがあるよ。



友だちと 学ぼう。

●しきから
友だちの ^{かんが}考えが
わかるかな。

●自分の ^{かんが}考えと
同じ ^{ところ}や
ちがう ^{ところ}は
ないかな。

ふりかえって
まどめよう。

●今日の 学しゅうで
どんな ^{こと}が
わかったかな。

●どんな ^{かんが}考えが
やくに ^{たつた}立ったかな。

“新しい算数”をつかった学しゅうのすすめ方

学しゅうのまとめ

学しゅうの入口



- 生活の中にある算数
 - これまでに学しゅうしてきたこと
- などについて、友だちと話し合いをしながら学しゅうのめあてをつくろう。

新しい算数 プラス (つかいのしりょう)

ほじゅうのもんだい

1 わかりやすくあらわそう

2 あいさんのクラスでは、かかりをきめるために、

もっとれんしゅうしたいときにつかおう。
 答えがのっているから、自分で
 答え合わせができるよ。

今日の学しゅう

- 今日の もんだい
- 学しゅうのめあて
- 考えるときの手がかり
- 大切な見方や考え方
- 学しゅうのまとめ
- れんしゅうもんだい

ほじゅうのもんだい → 118ページ

たし算 → 131ページ①

ふりかえりコーナー

1 たし算とひき算(1年)

2 数のしくみとよみ方(1年)

まえ前に学しゅうしたことをふりかえる
 ときにつかおう。

学しゅうのしあげ

- いかしてみよう
- 学しゅうしたことをつかってみよう。
- たしかめよう
- 学しゅうをふりかえって
 れんしゅうしよう。
- つないでいこう **算数の目** ~大切な見方・考え方
- 大切な見方や考え方をまとめよう。

チャレンジ → 127ページ

おもしろもんだいにチャレンジ

2 たし算のしかたを考えよう

1 1から9までのカードが1まいずつあります。

学しゅうしたことを広げたりふかめたり
 しよう。答えがのっているから、自分で
 答え合わせができるよ。

そのほかのページ

おぼえているかな?

ひっ算でしましょう。

① 76+4 ② 18+25 ③ 49+24 ④ 7+56

まえ前に学しゅうしたことを
 ふくしゅうしよう。
 答えがのっているから、自分で
 答え合わせができるよ。

自分の考えを つたえよう!



まず、…。つぎに、…。



…と 思います。
 そのわけは…。



図やしきにあらわすと…。

指導者・保護者のみなさまへ

- **はってん** がついた箇所は、第2学年の学習指導要領に示されていない内容を含みます。すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません(第2学年は下巻のみ該当箇所があります)。
- **おぼえているかな?** は、新規の学習内容ではないため、時数配当はしていません。自習や家庭学習などにご活用ください。



2

下のグラフとひょうを見て、^{ひる}昼休みにしたことについてくわしくしらべましょう。

昼休みにした^{にんずう}ことと人数



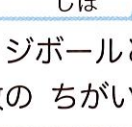
昼休みにした^{にんずう}ことと人数

した ^{した} こと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

人数がいちばん多いのは…



ドッジボールとおえかきの人数のちがいは…



① クラスのみんながもっとなかよくなるために、どんなことができるか話し合ってみましょう。

みんなでいっしょにできて、人数が多いのは…



読書が多いから、みんなが好きな本をしらべて…



グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなるか話し合おう。

人数の多い少ないがわかりやすいのは…



人数がわかりやすいのは…



ほしいものもんだい
→118ページ

しほ 昼休みをすごした場しよにちゅう目してグラフやひょうにあらわしたら、どんなことがわかるかな。

多い、少ないにちゅう目し、とくちょうを^{かんが}考える

クラスでかいたい生きものをしらべて、右のグラフにあらわしました。

はるとさんたちは、グラフを見て話し合っています。

3人は、それぞれどんなところにちゅう目していますか。

下のア、イ、ウからあてはまるものをえらび、□に書きましょう。

クラスでかいたい生きものと^{にんずう}人数



金魚をかいたい人がいちばん多いです。… □

金魚をかいたい人は、ダンゴムシをかいたい人より4人多いです。… □


ダンゴムシをかいたい人がいちばん少ないです。… □


- ア いちばん多いものにちゅう目している。
- イ いちばん少ないものにちゅう目している。
- ウ 数のちがいにちゅう目している。


いくらになるかな？

 ふがし 1本 7円	 ガム 1こ 8円	 カレーせんべい 1ぶくろ 20円	 すだこ 1まい 10円
 グミ 1ぶくろ 29円	 ゼリー 1本 15円	 ラムネ 1ぶくろ 32円	 あめ 1こ 5円
 カツ 1まい 30円	 ドーナツ 1ぶくろ 35円	 わたがし 1ぶくろ 12円	 チョコレート 1本 18円

2つえらんで買うときのだいをもとめることができるかな。

しおり  7円と8円
7+8=□で□円。

けんじ  30円と20円
30+20=□で□円。



みか  ドーナツとわたがしをかうと、だいは…。

2 たし算のしかたを 考えよう



1 たし算 (1)

1 みかさんは 35円の ドーナツと 12円の わたがしを 買います。だいは いくらになりますか。

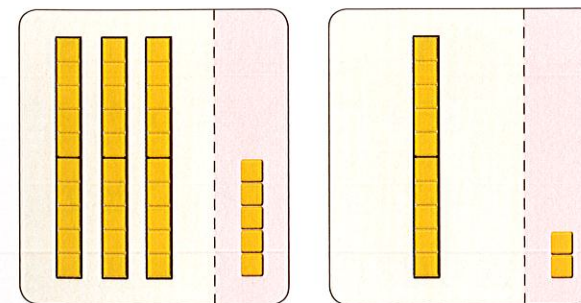
 35円  12円

1 しきを 書きましょう。

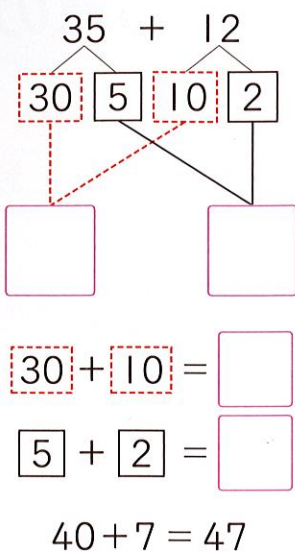
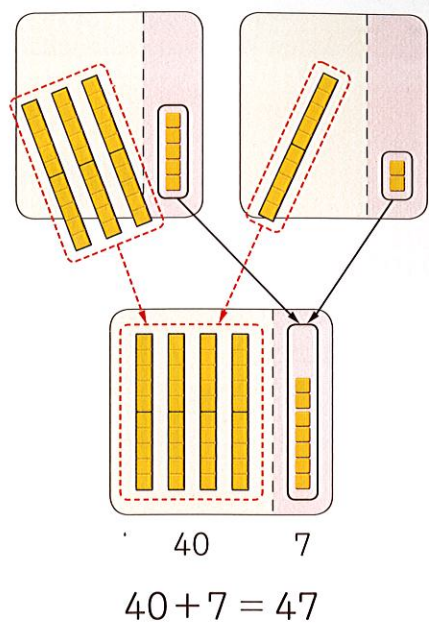
しき

その しきになる わけも せつ明できるかな。

だいたい 何十円くらいかな。



2 けたの 数の たし算の しかたを 考えよう。



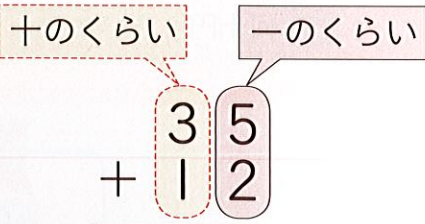
35 + 12 = 47 答え 47円

- ② 2人の考えをせつ明しましょう。
- ③ 2人の考えの同じところはどこですか。

まとめ

2けたの数のたし算は、10のまとまりどうし、ばらどうしに分けて計算する。

35 + 12は、右のように書いて計算することができます。



どうやって計算するのかな。

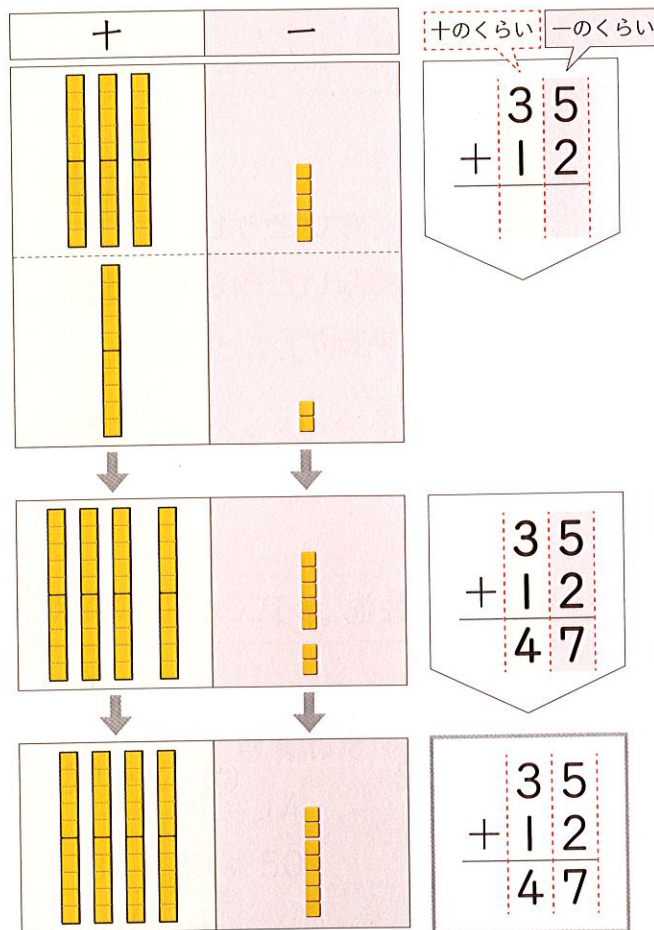
下のような計算のしかたをひっ算といいます。

ひっ算のしかたをしらべよう。

14ページの2人の考えと同じかな。



35 + 12のひっ算のしかた



くらいをたてにそろえて書く。

くらいごとに計算する。

一のくらいの計算

5 + 2 = 7

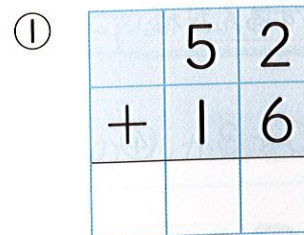
十のくらいの計算

3 + 1 = 4

10が4こだね。

35 + 12 = 47

くらいごとに計算するのは、10のまとまりどうし、ばらどうしをたしたのと同じ考えだね。



- ② 27 + 41 ③ 61 + 25
- ④ 32 + 40 ⑤ 50 + 26

ほじゅうのもんだい → 118ページ

いろいろな数でたし算のひっ算ができるか考えてみたいな。

2

32+4をひっ算でしましょう。

35
+12

とどこがちがうのかな。



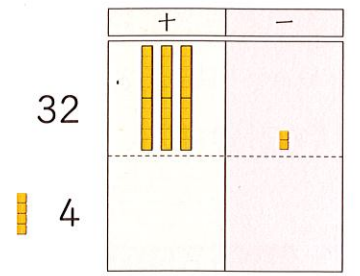
12は2けたの数
だけど、4は…。

ひっ算のしかたを考えよう。

4はどこに書くのかな。



はると
ブロックで考えると…。



十のくらいどうし、
一のくらいどうしを
計算するから、
4は、…。

	3	2
+		

1 2人の考えのつづきをいみましょう。

2 ひっ算でしましょう。

ア 43+5

+		

イ 7+52

+		

ウ 3+70

+		

2けたと1けたの数をたすときも、前と同じように
くらいをそろえて書いて、くらいごとに計算するんだね。



- 2 ① 24+5 ② 6+73 ③ 40+3 ④ 7+90

何のくらいの数を
考えることがだいじだね。

2 たし算(2)

1

ひろしさんは
35円のドーナツと
29円のグミを
買います。
だいはいくらになりますか。



しぎ

だいたいいくらかな。

1 35+12のひっ算とちがう
ところはどこですか。

	3	5
+	2	9



一のくらいを計算すると
5+9だから…。

答えのともめ方を考えよう。

くらいごとの計算は
できるから…。



くらいごとに計算して…。

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = 14 \\ 30 + 20 = 50 \\ 14 \\ + 50 \\ \hline 64 \end{array}$$



くらいごとの計算を
2だんに分けてみました。

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 14 \dots 5 + 9 \\ 50 \dots 30 + 20 \\ \hline 64 \end{array}$$



くらいごとに計算すれば、
答えをもとめることはできる。



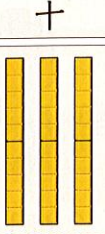

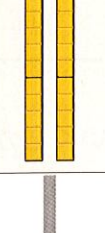

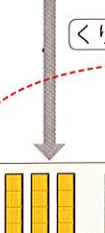

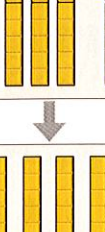



わざわざ分けなくても、
すぐ下に答えを書く
ひっ算のしかたはないのかな。

ひっ算のしかたを考えよう。

14は10と4。
この10を…。



35+29のひっ算のしかた

+	-	
		<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 十のくらい 一のくらい </div> $\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
↓		
		$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 4 \end{array}$
↓		
		$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 4 \end{array}$
↓		
		$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 64 \end{array}$
↓		
		$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 64 \end{array}$

一のくらいの計算 $5+9=14$
 十のくらいに1くり上げる。
十のくらいの計算 $4+2=6$
 $35+29=64$

一のくらいの計算の答えが10をこえるときは、十のくらいに1くり上げるんだね。

- 1 ① 23+68 ② 17+19 ③ 35+18 ④ 16+49
 ⑤ 58+36 ⑥ 39+48 ⑦ 25+16 ⑧ 47+25

ほじゅうのもんだい
→118ページウ

りく 一のくらいから計算すると
うまくいくんだね。

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。

- (1) 28+32 (2) 28+6 (3) 3+87

ひっ算のしかたをかんがえよう。 これまでのひっ算とくらべると...

(1)	(2)	(3)
+	+	+

32+4のひっ算では、どんなことに気をつけたかな。

上のようなひっ算も、前と同じようにくわいをそろえて書いて、一のくらいからじゅんに計算するんだね。

- 2 ① 24+46 ② 31+19 ③ 67+23 ④ 35+45
 ⑤ 13+27 ⑥ 48+22 ⑦ 36+24 ⑧ 72+18
- 3 ① 59+6 ② 64+7 ③ 9+37 ④ 8+66
 ⑤ 52+8 ⑥ 74+6 ⑦ 7+43 ⑧ 5+65

ほじゅうのもんだい
→119ページエ

ほじゅうのもんだい
→119ページオ

4 みきさんは、きのうまでに本を32ページ読みました。今日は、28ページ読みました。ぜんぶで何ページ読みましたか。

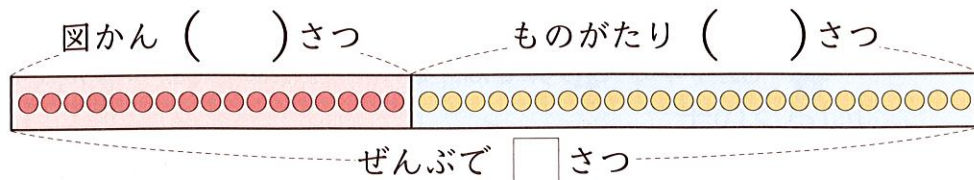
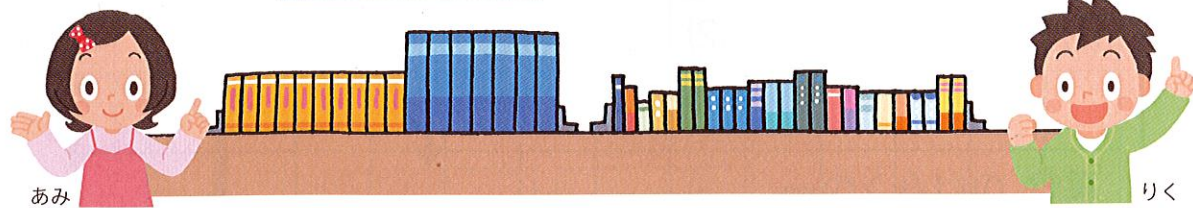
あみ 28+32と32+28は、答えが同じだ。たまたまかな。

3 たし算の きまり

1 本は、ぜんぶで 何さつ ありますか。

あみ 図かんが 17さつで、
ものがたりが…。

りく ものがたりが
24さつで、図かんが…。



1 上の 図の () に、^{かず} 数 を ^か 書き まし ょう。

2 しき を 書い て、^{こた} 答 え を もと め まし ょう。

あみ

$17 + 24 = \square$

答 え さつ

りく

$24 + 17 = \square$

答 え さつ

ふたり ^{かんが} 2 人 の 考 え を くらべ て、^{おな} 同 じ と ころ と
ちがう と ころ を 考 え よう。

2 人 と も
答 え は …。

はると

2 人 の しき を
くらべ て み る と …。

しほ

たされる数 たす数 こた

あみ $17 + 24 = \square$

りく $24 + 17 = \square$

たされる数と たす数 を
入れかえて 計算すると、
答 え は どうなるかな。

たされる数…… 17 24
たす数…… +24 +17
答 え …………… 41 41

まとめ

たされる数と たす数 を 入れかえて 計算しても、
答 え は ^{おな} 同 じ に なる。

しきに あらわすと、
 $17 + 24 = 24 + 17$

図に あらわすと、

1 計算しなくても、答 え が 同 じ に なる こ と が
わ かる しき を 見 つ け て、^{せん} 線 で む す び ま し ょ う。

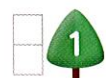
- $55 + 18$
- $43 + 21$ •
- $30 + 26$
- $26 + 30$ •
- $59 + 7$
- $78 + 13$ •
- $12 + 34$
- $18 + 55$ •
- $21 + 43$
- $7 + 59$ •
- $13 + 78$

答 え が 同 じ に
なるか、計算して
たしかめよう。

みさき 2 つ の しき を くらべ る こ と で、
きまり を 見 つ け る こ と が で き た ね。



たしかめよう



1 ひっ算で しましょう。

- ① $46+23$ ② $28+30$ ③ $61+5$
- ④ $33+6$ ⑤ $8+81$ ⑥ $6+70$

◀たし算の ひっ算が できるかな？

- ①② 13ページ 1
- ③~⑥ 16ページ 2



2 西小学校の 2年生は、2クラス あります。
1組が 34人、2組が 35人です。
2年生は、みんなで 何人ですか。

◀ばめんから しきと 答えが わかるかな？

13ページ 1



3 ひっ算で しましょう。

- ① $57+36$ ② $13+29$ ③ $68+17$
- ④ $52+38$ ⑤ $9+43$ ⑥ $24+6$

◀たし算の ひっ算が できるかな？

- ①~③ 17ページ 1
- ④~⑥ 19ページ 2



4 ゆかさんは、色紙を 18まい もって います。今日 36まい 買いました。
色紙は、ぜんぶで 何まいに なりましたか。

◀ばめんから しきと 答えが わかるかな？

17ページ 1



5 答えが 70より 大きくなる しきは どれですか。

- ア $50+18$ イ $23+55$ ウ $14+62$
- エ $43+26$ オ $36+37$ カ $44+18$

◀答えの だいたいの 大きさが わかるかな？

- 13ページ 1
- 17ページ 1



はると 計算しなくても わかるかな。

まずは 十のくらいに ちゅう目して...
一のくらいは、くり上がりが...



しほ



つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

1 数の しくみに ちゅう目し、ひっ算の しかたを 考える

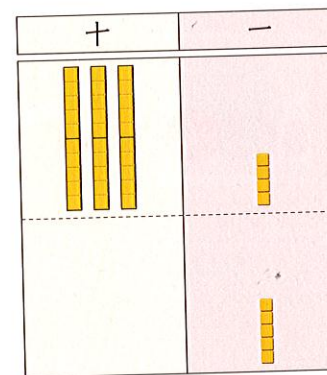
みさきさんは、「右の ひっ算は まちがっている」と っています。
その わけを、□ に あてはまる 数を 考えて せつ明 しましょう。

	3	4
+	5	
	8	4



みさき

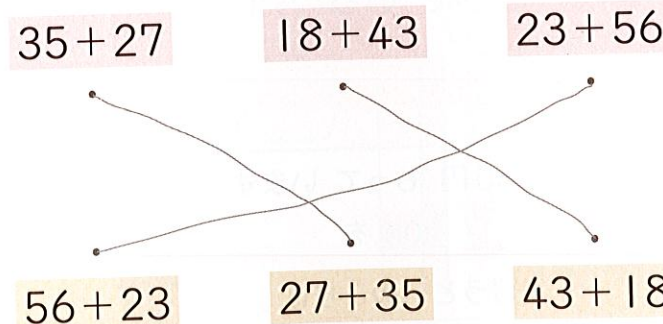
5は、一のくらいに入る 数です。5を 十のくらいに 書くと、□ が 5こと いう ことになるので、 まちがっています。



2 たし算の きまりを 生かし、計算の 答えを 考える

はるとさんは、計算を しなくても 答えが 同じに なる しきを 見つけて 線で むすびました。

はるとさんが、答えが 同じに なる と わかった わけを、 □ に あてはまる ことばを 考えて せつ明 しましょう。



はると

たし算では、 たされる数と □ 数を 入れかえて 計算しても...


チャレンジ → 127ページ


のこりは いくらかな？


 ふがし 1本 7円	 ガム 1こ 8円	 カレーせんべい 1ぶくろ 20円	 すだこ 1まい 10円
 グミ 1ぶくろ 29円	 ゼリー 1本 15円	 ラムネ 1ぶくろ 32円	 あめ 1こ 5円
 カツ 1まい 30円	 ドーナツ 1ぶくろ 35円	 わたがし 1ぶくろ 12円	 チョコレート 1本 18円

1つ えらんで 買う とき、もっている お金が いくら のこるか わかるかな。

ひき算
131 ページ①

つよし
13円 もっているよ。
 5円 を
買うと、のこりは
 $13 - 5 = \square$ で
 円。

しおり
50円 もっています。
 20円 を
買うと、のこりは
 $50 - 20 = \square$ で
 円。


けんじ
47円 もって
いるけど、
 15円 を
買うと、
のこりは…。

ひき算の ひっ算

3 ひき算の しかたを 考えよう



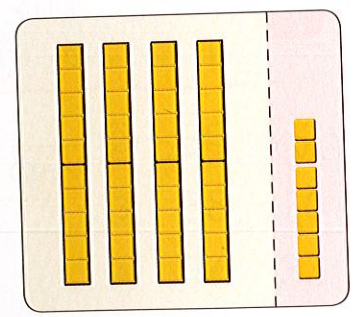
1 ひき算 (1)

1 けんじさんは、47円 もって います。
15円の ゼリーを 買います。
のこりは いくらですか。  15円

① しきを 書きましょう。 

その しきになる わけも
せつ明できるかな。

だいたい 何十円
くらいかな。



15を
とるには…

こうた

2けたの 数の ひき算の しかたを 考えよう。

こうた

30 2
30 + 2 = 32

みさき

$$\begin{array}{r} 47 - 15 \\ \hline 40 \quad 7 \quad 10 \quad 5 \\ \hline 40 - 10 = \square \\ \hline 7 - 5 = \square \\ \hline 30 + 2 = 32 \end{array}$$

47 - 15 = 32 答え 32円

- ② 2人の考えをせつ明しましょう。
③ 2人の考えの同じところはどこですか。

まとめ
2けたの数のひき算は、10のまとまりどうし、ばらどうしに分けて計算する。

10のまとまりとばらに分けて考えるのは、2けたの数のたし算と同じだね。

47 - 15は、右のようにひっ算ですることができます。

	十のくらい	一のくらい
-	4	7
	1	5

ひっ算のしかたをしらべよう。

26ページの2人の考えと同じかな。



47 - 15のひっ算のしかた

+	-	十のくらい	一のくらい
4	7	4	7
-	1	1	5
3	2	3	2

くらいをたてにそろえて書く。

くらいごとに計算する。

一のくらいの計算

$7 - 5 = 2$

十のくらいの計算

$4 - 1 = 3$

$47 - 15 = 32$

くらいごとに計算するのは、10のまとまりどうし、ばらどうしをひいたのと同じ考えだね。



①

	5	8
-	2	7

② 35 - 12

③ 88 - 16

④ 76 - 33

ほじゅうのもんだい
→119ページカ

しほ ひき算のひっ算は、どうやって計算するのかな。

みさき いろいろな数でひき算のひっ算ができるか考えてみたいな。

2

つぎの計算をひっ算でしましょう。

- (1) $36 - 26$ (2) $36 - 32$ (3) $36 - 2$

ひっ算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 47 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$



くらべると…

(1)				(2)				(3)			
	—				—				—		

36-26は
一のくらいを
計算すると…



しほ

36-32は
十のくらいを
計算すると…



りく

36-2の
2を書く
ところは…



みさき

上のようなひっ算も、前と同じようにくらいを
そろえて書いて、くらいごとに計算するんだね。



こうた

(2)は、答えの十のくらいの0は書かないんだね。

2

- ① $84 - 34$ ② $92 - 82$ ③ $63 - 40$
④ $78 - 50$ ⑤ $67 - 64$ ⑥ $84 - 80$

3

- ① $56 - 3$ ② $83 - 2$ ③ $78 - 6$
④ $68 - 8$ ⑤ $27 - 7$ ⑥ $95 - 5$



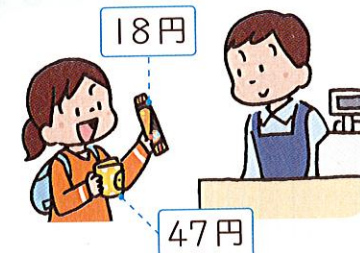
ひき算のひっ算でも、何のくらいの数かを
考えることがだいじだね。

2

ひき算 (2)

1

ひろこさんは、47円
もっています。18円の
チョコレートを ^か 買います。
のこりはいくらですか。



だいたい
いくらかな。

しき

- ① $47 - 15$ のひっ算と
ちがうところはどこですか。

	4	7
—	1	8



一のくらいの
計算は…

答えの ^{かた} ^{かんが} ^{かんが} ともめ方を考えよう。

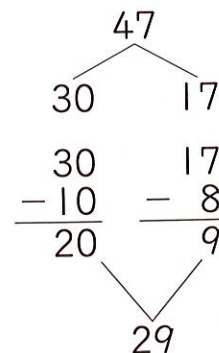
17-8なら…



りく



47を30と17に分ける。



前に 学しゅうした
計算をつかうと、
答えを もとめられるね。



こうた



これをひっ算でするには…

ひっ算のしかたを考えよう。

一のくらいの計算を
17-8にするには…



あみ

47-18のひっ算のしかた

+	-	十のくらい	一のくらい	
		$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline \end{array}$		くらいをたてに そろえて書く。
		$\begin{array}{r} 3 \\ 47 \\ -18 \\ \hline \end{array}$		一のくらいの計算 7から8は ひけないので、 十のくらいから 1くり下げる。
		$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 9 \end{array}$		17-8=9
		$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$		十のくらいの計算 1くり下げたので 3。
		$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$		3-1=2
		$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$		47-18=29

47-18のひっ算は、一のくらいの計算の7-8ができないので、十のくらいから1くり下げて17-8とすればいいね。



しほ

- 1 ① 52-35 ② 63-19 ③ 86-48 ④ 72-26
⑤ 95-69 ⑥ 82-44 ⑦ 41-23 ⑧ 96-57

ほじゅうのもんだい
→120ページ

こうた



くり下がりがあっても、一のくらいから計算するとうまくいくんだね。

2

つぎの計算をひっ算でしましょう。

- (1) 40-18 (2) 45-38
(3) 45-8 (4) 40-8

ひっ算のしかたをかんがえよう。

これまでのひっ算とくらべると...



あみ

(1)	(2)	(3)	(4)
-	-	-	-

上のようなひっ算も、前と同じようにくらいをそろえて書いて、一のくらいからじゅんに計算するんだね。
(2)は、答えの十のくらいの0は書かないんだね。



りく

- 2 ① 60-24 ② 80-53 ③ 70-12
④ 50-27 ⑤ 34-26 ⑥ 57-48
⑦ 61-56 ⑧ 90-89
3 ① 55-9 ② 31-7 ③ 22-3
④ 46-8 ⑤ 80-6 ⑥ 90-5
⑦ 70-2 ⑧ 60-4

ほじゅうのもんだい
→120ページ

ほじゅうのもんだい
→120ページ

4 いろがみが60まいあります。17まいつかいました。
のこりの色紙は何まいですか。

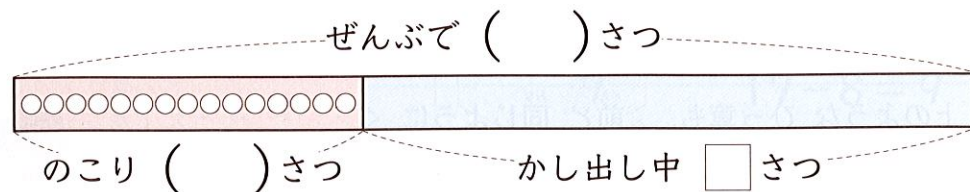
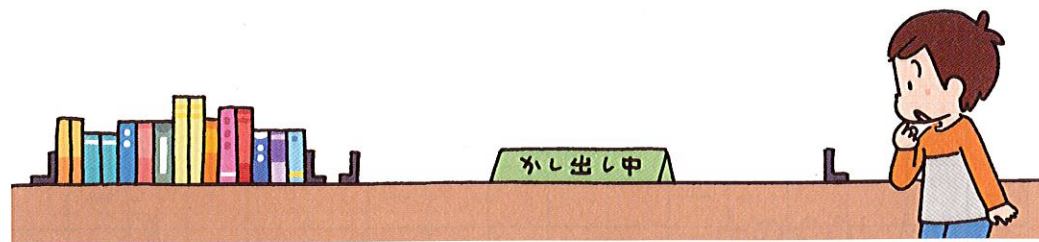
はると



ひき算のひっ算もできるようになったね。

3 ひき算の きまり

1 ゆきさんの クラスには、本が ぜんぶで 41 さいつ
あります。今、15 さいつ のこっています。
かし出し中の 本は 何さいつですか。



かし出し中の 本の 数を だいたいの
長さで あらわしているんだね。

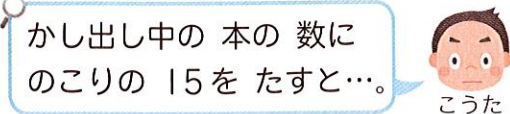
- 1 上の 図の () に、数を書きましょう。
- 2 しきを書いて、答えを もとめましょう。

しき

答え さいつ



もとめた かし出し中の
本の 数は 合っているかな。



かし出し中の 本の 数に
のこりの 15 を たすと...

ひき算の 答えを たしかめる 方ほうを 考えよう。

3 ひき算の 答えに ひく数を たすと、どんな 数に
なりますか。

ひかれる数 ひく数 答え

$$\boxed{41} - \boxed{15} = \boxed{26}$$

$$\boxed{26} + \boxed{15} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひかれる数} \cdots 41 \\ \text{ひく数} \cdots \quad -15 \\ \hline \text{答え} \cdots \quad \quad 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +15 \\ \hline 41 \end{array}$$



まとめ

ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に
なる。この ことをつかうと、ひき算の 答えは
たし算で たしかめられる。

1 下の ひき算の 答えの たしかめになる たし算の
しきは どれですか。線で むすびましょう。

- | | |
|---------|-----------|
| 58 - 36 | • 27 + 7 |
| 93 - 50 | • 6 + 72 |
| 34 - 7 | • 6 + 66 |
| 72 - 66 | • 22 + 36 |
| | • 43 + 50 |

むすんだ たし算の 答えを もとめて、ひき算の
ひかれる数と 同じになるか どうかを たしかめよう。

たしかめよう

- 1 ひっ算で しましょう。
- ① $34 - 13$ ② $87 - 80$ ③ $63 - 33$
 ④ $98 - 4$ ⑤ $75 - 72$ ⑥ $37 - 7$

2 ゆりさんは、96ページの 本を 読んで います。今日までに 52ページ 読みました。 のこりは 何ページですか。

- 3 ひっ算で しましょう。
- ① $87 - 49$ ② $73 - 46$ ③ $40 - 15$
 ④ $42 - 34$ ⑤ $25 - 7$ ⑥ $60 - 6$

4 ゆうたさんたちは、しおひがりに 行きました。ゆうたさんは 63こ、 姉さんは 57こ とりました。 どちらが 何こ 多く とりましたか。

5 80円で、26円の あめと、下の どれか 1つを 買います。どれが 買えますか。

				
26円	45円	52円	58円	64円
あめ	チョコレート	ポテト スナック	ジュース	アイス キャンディー

◀ひき算の ひっ算が できるかな？

①25ページ 1
②~⑥
28ページ 2

◀ばめんから しきと 答えが わかるかな？

25ページ 1

◀ひき算の ひっ算が できるかな？

①②
29ページ 1
③~⑥
31ページ 2

◀ばめんから しきと 答えが わかるかな？

31ページ 2

◀学しゅうを 生かして かいけつ できるかな？

31ページ 2

つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

1 数の しくみに ちゅう目し、ひっ算の しくみを 考える

あみさんと はるとさんは、下の 2つの ひっ算を くらべて、にて いる ところを せつ明して います。

□ に あてはまる ことばを 答えましょう。

	4	5		6	2
+	1	8	-	4	9
	6	3		1	3



どちらも、□ を そろえて 書いて 計算する ところは 同じです。



45+18では、□ のくらいに 1 くり上げる。
62-49では、□ のくらいから 1 くり下げる。
10の まとまりを うつして 考える ところは 同じです。

2 ひき算の きまりを 生かし、答えを たしかめる

しほさんは、82-35の 答えを 右のように もとめました。

82
-35
47

つぎに、答えの たしかめをするのに、 47+35の 計算を しました。

しほさんは、どんな ひき算の きまりを つかったのか せつ明しましょう。



ひき算の 答えに ひく数を...

チャレンジ → 127ページ

どんな計算になるのかな？

1

赤い花が 12 本、
黄色い花が 24 本
さいています。
花は ぜんぶで
何本 さいていますか。

3

一りん車で あそんでいる
子どもが 7 人 います。
一りん車は、あと 24 台
あります。
一りん車は、ぜんぶで
何台 ありますか。

4

なわとびで、
たくやさんは 28 回、
ことみさんは 35 回
とびました。
どちらが、何回 多く
とびましたか。

2

2 年 1 組の 人数は
29 人です。
2 組の 人数は、1 組の
人数より 2 人 少ないそうです。
2 組の 人数は 何人ですか。





おぼえているかな？

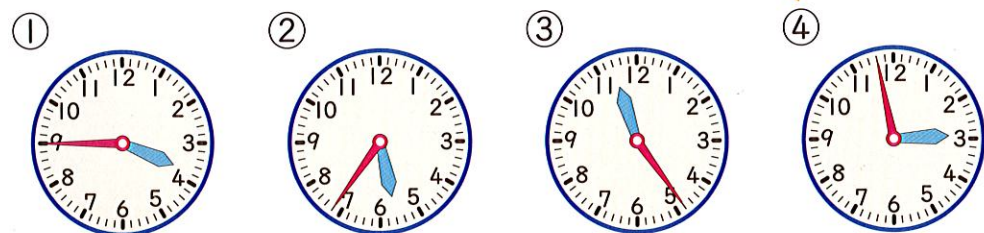
答え → 130ページ

1 ひっ算^{さん}でしましょう。

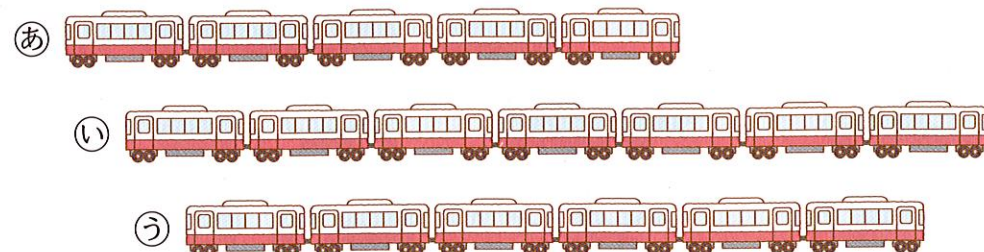
- ① $76 + 4$ ② $18 + 25$ ③ $49 + 24$ ④ $7 + 56$
- ⑤ $58 - 16$ ⑥ $62 - 39$ ⑦ $30 - 4$ ⑧ $27 - 7$

2 なんじなんぶん^{なんじなんぶん} 何時何分ですか。

時計のよみ方^{とけいのよみかた}
131ページ③

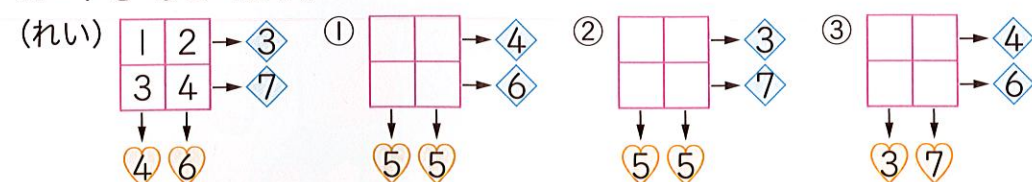


3 ながい^{なが} じゅんに^{じゅん} いいましょう。

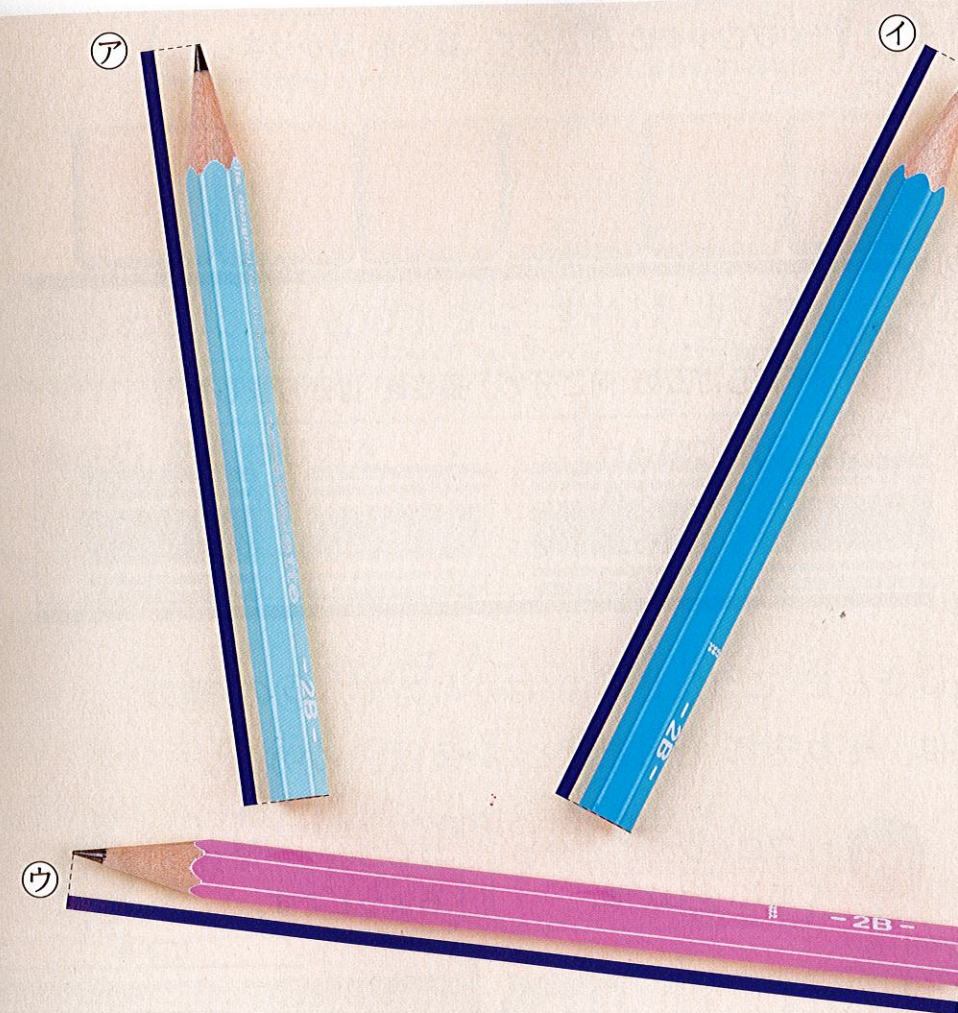


たし算パズル

①, ②, ③, ④のカードを \square におきます。たてに たした^た 答えが \heartsuit の数に、よこに たした 答えが \diamond の数になるように、カードを ならべよう。



長さをくらべてみると？



いちばん ながい^{なが} えんぴつは どれかな。

よそうして^{せん}から、線の長さをくらべてみよう。



いちばん 長い 線の 長さは、どれだけと いえば いいかな。

しほさんと こうたさんは、下のようにして
 ㊦の線の長さをはかりました。



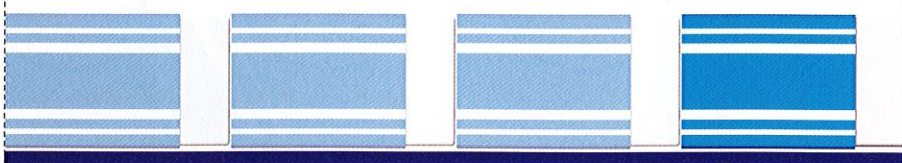
ブロックの何こ分で、長さをはかりました。



㊦



けしゴムの何こ分で、長さをはかりました。



㊦

しほさんと こうたさんの はかり方で、㊦の線の長さは、それぞれどれだけといえはいいかな。



ブロック こ分とあと少しです。

けしゴム こ分ちょうどです。



しほさんと こうたさんの 2人の はかり方で、長さをあらわす数がちがうのはどうしてかな。みんなで話し合ってみよう。



2人とも、同じものではからないと…。

同じものがないときは…。



4

長さのたんい

長さをはかってあらわそう

みんなが、同じ長さを同じ数であらわすことはできないのかな。

1 長さのたんい

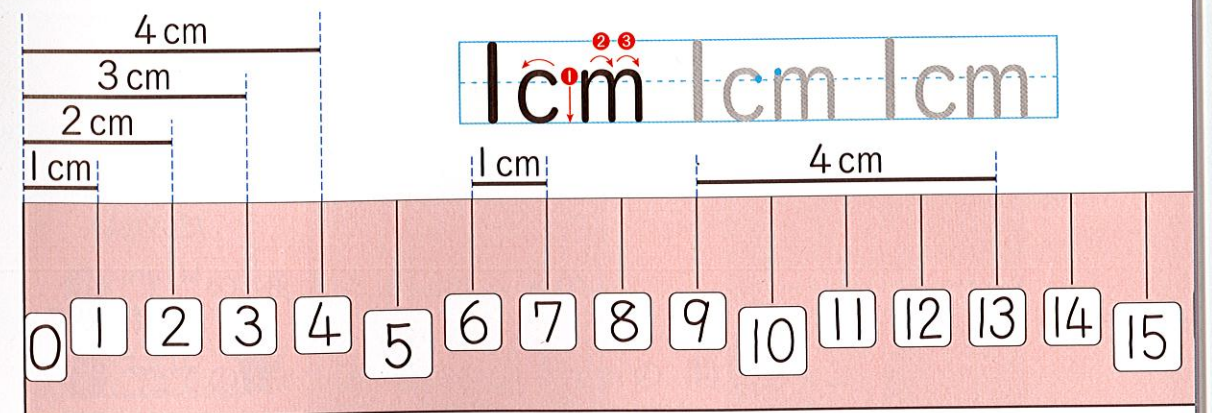
みんなが、同じ長さを同じ数であらわすには、どのようにすればよいでしょうか。

長さのあらわし方をしらべよう。

みんなが同じもので長さをはかってあらわせば…。



長さは、1センチメートルがいくつ分あるかであらわします。センチメートルは長さのたんいで、cmと書きます。



1cmがいくつ分あるかで長さをあらわせばいいね。



上の紙のものはしは135ページにあるよ。

